

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» МЕНЗЕЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН НА 2021-2025 ГОДЫ**

Паспорт  
Муниципальной программы

Наименование Программы	<b>Программа развития Муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025г.г.</b>
Муниципальный заказчик программы	<b>Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ</b>
Ответственный исполнитель Программы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации района;</li> <li>-ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району</li> <li>-Мензелинская автомобильная школа ДОСААФ РТ</li> <li>МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>-Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева</li> <li>-МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>-МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ</li> <li>-МБУ «Спортивная школа «Юность» Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>-МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>- ДШИ</li> <li>- ГАУЗ ЦРБ</li> </ul>
Подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 "Дошкольное образование"</li> <li>2. "Общее образование"</li> <li>3. «Дополнительное образование»</li> <li>4. "Развитие кадрового потенциала"</li> <li>5. "Здоровое питание"</li> <li>6. "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи"</li> <li>7. "Одаренные дети"</li> <li>8«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Мензелинском муниципальном районе»</li> <li>9. "Безопасность образовательных организаций"</li> <li>10 "Строительство, реконструкция и капитальные ремонты образовательных организаций"</li> </ol>
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для успешной социализации детей и доступности качественного дошкольного общего образования и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития.</li> <li>2. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования.</li> <li>3. Формирование системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>4. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.</li> <li>5. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.</li> <li>6. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем Мензелинского муниципального района</li> <li>7. Модернизация существующей инфраструктуры общего образования в городском округе за счет строительства новых зданий (ввод в эксплуатацию)</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Охват детей дошкольным образованием, %;</li> <li>2 доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %;</li> <li>3 доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей, %;</li> <li>4 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, тыс. руб.</li> <li>5. Количество образовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерной среды детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в общем количестве образовательных организаций, численность</li> <li>6. Охват детей дополнительным образованием, %;</li> <li>7. Уровень укомплектованности организаций образования городского округа педагогическими кадрами.</li> <li>8. Общий охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания, %</li> <li>9. Количество детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период, чел</li> <li>10 Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, %</li> <li>11. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных организациях, %</li> </ol>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации: 2021 - 2025 годы</p>

Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Государственной программы, тыс. руб. (справочно <*>)	В том числе		
			Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)	Местный бюджет (справочно <*>)
	Всего				
	2021 год				
	2022 год				
	2023 год				
	2024 год				
	2025 год				
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Выполнение мероприятий муниципальной программы позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в общей численности обучающихся образовательных организации, <b>с 94% до 100%</b>.</li> <li>2. Достижение удельного веса численности населения Мензелинского муниципального района в возрасте 3 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности детей в возрасте 3 - 18 лет, <b>98,5%</b>.</li> <li>4. Увеличение количества образовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерной среды детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в общем количестве образовательных организаций, <b>с 10 до 15 учреждений</b>.</li> <li>5. Увеличение удельного веса численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, <b>с 97% до 100%</b>.</li> <li>6. Реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;</li> <li>7. Повышение доступности качественных услуг психологической помощи в образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах</li> <li>8. Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, организаций культуры, спорта, использовании современных Интернет-технологий</li> </ol> <p>В развитии кадрового потенциала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических</li> </ol>				

работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования до 100,0% среднемесячной заработной платы организаций общего образования Республики Татарстан.

2. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего до 130,0% среднемесячной заработной платы в Республики Татарстан.

3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей до 103,0% среднемесячной заработной платы учителей в Республике Татарстан.

4. Увеличение уровня укомплектованности организаций образования городского округа педагогическими кадрами с **76% до 80,3%**.

**5.** внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации российского образования

В обеспечении здорового питания:

1. Увеличение охвата, питанием учащихся, включая все виды обслуживания с **92% до 100%**.

В организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи:

1. Увеличение доли детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период с **70 до 100 %**.

В обеспечении безопасности образовательных организаций:

1. Сохранение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных организаций на уровне 100%.

2. Сохранение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 100%.

В области строительства, реконструкции и капитальных ремонтов образовательных организаций:

1. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций с **60 % до 80 %**.

2. Снижение доли муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций соответствующего типа:

- в дошкольных организациях с **46 % до 0 %**;

- в общеобразовательных организациях с **40 % до 0 %**.

3. Уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных организациях с **14.4% до 7%**

## I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации Муниципальной программы

В настоящее время в сфере образования проводится целенаправленная работа по оптимизации бюджетной сети, повышению эффективности и увеличению объемов и перечня предоставляемых услуг учреждениями образования.

По состоянию на 01.09.2020, сеть образовательных учреждений в Мензелинском муниципальном районе, реализующих программы дошкольного образования, представляет собой многоуровневую систему, состоящую из учреждений различных типов и видов. В районе функционирует 33 образовательных учреждения для детей дошкольного возраста, из них: 19 детских садов функционирующих как юридические лица и 14 детских садов-филиалов

К достижениям развития системы дошкольного образования относится и постоянно увеличивающаяся доля детей, посещающих детские сады с 68,9% в 2017г. до **69,8** % в 2020г.

Важнейшим из приоритетных направлений деятельности управления образования является адаптация сети дошкольных образовательных учреждений. В течение ряда лет велся поиск внутренних резервов развития системы. В рамках национального проекта «Демография» был построен детский сад на 140 мест. Благодаря проделанной работе сократилась общая очередь на получение мест в дошкольных учреждениях.

Несмотря на принимаемые меры по созданию дополнительных мест, сохраняется дефицит мест в городских учреждениях дошкольного образования, что не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения района в доступных и качественных услугах дошкольного образования и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Глубинной причиной такой ситуации является то, что традиционная система организации предоставления дошкольной образовательной услуги через муниципальные учреждения не позволяет гибко и оперативно реагировать на заметные изменения в спросе на услугу.

Данные обстоятельства наряду со строительством дошкольных учреждений заставляют искать альтернативные ресурсы увеличения охвата детей услугами образовательных учреждений за счет использования внутренних резервов системы образования, развития различных форм дошкольного образования, создания гибкой системы режимов пребывания детей в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

В районе на 11 января 2020 года функционируют 6 средних школ, 8 основных школ, 1 Кадетская школа-интернат, 1 гимназия, 6 филиалов средних и основных школ, 19 ДОУ и 14 филиалов, и МБОУ «НОШ - Центр психолого-педагогической помощи»

Всего работает 553 педагога, из них с высшим образованием 475 человек, что составляет 86 % от общего числа педагогов; со средним специальным образованием 78 человек, что составляет 14 %. Учителей пенсионного возраста – 14,4 % от общего количества учителей.

В МБУ «Дом детского творчества» работают творческие объединения, кружки и секции, предлагая содержательное наполнение свободного времени. В них заняты 79,0% детей школьного возраста. Кроме этого дополнительным образованием охвачено еще 513 учащихся на базе ОУ, получивших лицензии на дообразование. Итого дообразованием по району охвачено 97% учащихся. В летнее и каникулярное время все учреждения дополнительного образования занимаются организацией отдыха и оздоровлением детей, где реализуются образовательные, профилактические программы дополнительного образования и содержательного досуга в разных направлениях.

Система детского отдыха и оздоровления Мензелинского района представлена всеми существующими видами учреждений: лагерями дневного пребывания, организованными на базе образовательных учреждений; загородными стационарными

оздоровительными лагерями; профильными лагерями; социальными лагерями; социальными столовыми.

На сегодняшний момент существуют определенные проблемы в данной системе, а именно, сократилось количество отдохнувших и прошедших оздоровление детей в загородных лагерях отдыха. Материально-техническая база и инфраструктура лагерей района характеризуются высокой степенью морального и физического износа, не соответствуют современным требованиям, предъявляемым надзорными органами к безопасному устройству, содержанию и организации режима работы, и требуют значительного обновления.

Необходимо продолжать решать данные проблемы за счет комплекса мер, предусмотренных государственными программами Республики Татарстан.

В современных условиях уровень развития экономики, ее конкурентные преимущества определяются накопленным и реализованным человеческим капиталом. Приоритетным источником экономического роста становятся инвестиции в человека, в его уровень образования, квалификацию, здоровье и социальную ответственность. Создание крупных интегрированных структур инновационной направленности при поддержке федеральных, региональных органов государственного управления и участия ведущих бизнес-структур является ответом на вызовы современной экономики, в которой определяющую роль играют инновации, знания и человеческий капитал.

## II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Муниципальной программы. Основные цели и задачи

Приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Республики Татарстан от 19 октября 1993 года № 1982-ХІІ «Об образовании» (в редакции Закона Республики Татарстан от 2 июля 1997 года № 1247)
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 N 203);
- "Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666.

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,

- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 -2020 годы»

Система образования в Мензелинском муниципальном районе - неотъемлемая часть образовательного пространства республики, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития района и республики в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона и муниципального образования.

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (Очередность по устройству детей в ДООУ составляет 170 детей от 2 х мес до 1,5 лет);
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- формирование муниципальной сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Мензелинского муниципального района РТ
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей

- образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие сферы образования;
  - разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
  - формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
  - создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
  - привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования;
  - обеспечение условий повышения педагогического мастерства;
  - повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.
  - обеспечение качественным питанием обучающихся в образовательных организациях района

### III. Основные цели и задачи Программы

Целью Программы является: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Мензелинского муниципального района ".

Задачи Программы:

1. Обеспечение условий для успешной социализации детей и доступности качественного общего образования и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития;
2. Создание условий для эффективного и динамического развития кадрового потенциала системы образования;
3. Формирование системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом;
4. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период;
5. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности;
6. Повышение качества бухгалтерского, налогового учета и ведение хозяйственной деятельности в образовательных организациях;
7. Модернизация существующей инфраструктуры и общего образования в районе за счет строительства новых зданий (ввод в эксплуатацию).

Программа опирается на следующие принципы:

- реализация мероприятий Программы обеспечивает рост качества предоставляемых в Мензелинском муниципальном районе образовательных услуг в соответствии с современными достижениями в науке, на уровне новых российских стандартов;
- реализация мероприятий Программы обеспечивает повышение доступности получения

образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья обучающихся.

#### Ключевые принципы и механизмы реализации Программы

Реализацию Муниципальной программы планируется осуществить путем выполнения программных мероприятий, как на муниципальном, на республиканском уровне.

Мероприятия Муниципальной программы носят комплексный характер и реализуются через следующие механизмы:

- развитие нормативного правового обеспечения государственной политики в сфере образования;
- совершенствование организационной структуры и кадрового, финансового, материально-технического, информационного и ресурсного обеспечения;
- координация и взаимодействие заинтересованных субъектов в реализации государственной политики в области образования.

Выбор приоритетных целей Муниципальной программы опирается на стратегические цели развития общества и анализ сложившихся тенденций в сфере образования в предыдущие годы с учетом эволюции экономической и правовой среды функционирования организаций образования.

#### IV. Прогноз и описание конечных результатов реализации Муниципальной программы. Целевые индикаторы

В итоге реализации Муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения республики в различных формах дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Татарстан;
- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
- реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- повышение доступности качественных услуг психологической помощи в государственных образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных учреждениях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных учреждений общего, дополнительного и организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;

- участие молодых людей в мероприятиях научно-технической и социально значимой направленности;
- обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;
- формирование у молодежи реальной мотивации на обучение и профориентацию на педагогическую деятельность;
- повышение эффективности государственного управления сферой образования на уровне местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти.

В обобщенном виде для оценки эффективности реализации Муниципальной программы используются следующие виды индикаторов и показателей (таблица 1). Более подробные индикаторы находятся в Приложении 1 к Программе

Таблица 1

Индикаторы Муниципальной программы

Наименование	Ед. изм.	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024	2025
Охват детей дошкольным образованием	%	75,5%	83,0%	87,0%	90,0%	93,5%	97,0%
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	%	0	0	0	0	0	0
Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерной среды детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в общем количестве образовательных организаций,	%	60	70	80	90	100	100
Охват детей дополнительным образованием	%	97	97,5	98	98,5	99	100
Уровень укомплектованности организаций образования городского округа педагогическими кадрами	%	72	75	77	80	82	84

Общий охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания	%	92	93	94	95	97	100
Количество детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период	численно сть	70	75	80	85	90	100
Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	%	10	0	0	0	0	0
11. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных организациях	%	14,4	12,5	10	9	8	7

Сведения об индикаторах (показателях) Муниципальной программы в разрезе подпрограмм указаны в приложении 1.

#### V. Этапы и сроки реализации Муниципальной программы

Решение поставленных целей и задач Государственной программы будет осуществляться с 2021 по 2025 год.

#### VI. Меры государственного регулирования и анализ рисков реализации Муниципальной программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации Муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в Муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Муниципальной программы. Сокращение финансирования Муниципальной

программы негативным образом сказалось бы на макроэкономических показателях Муниципальной программы, привело бы к снижению прогнозируемого вклада Муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Мензелинского района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг.

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся); б) исследования качества образования; в) интернет-опросы.

Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение.

Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Муниципальной программы (исследования, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования в Мензелинском районе, анализ кадрового состава системы образования района, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников различных уровней образования, анализ образовательных организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью.

В период запуска и в ходе реализации Муниципальной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Муниципальной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространства и СМИ.

## VII. Основные меры правового регулирования в сфере Реализации Муниципальной программы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Российской Федерации и Республике Татарстан.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Татарстан, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Татарстан.

Таблица 2

N п/п	Вид нормативного правового акта	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты (в случае, если утверждены)	Разработчик нормативного правового акта	Связь с мероприятиями муниципальной программы (подпрограммы)
1.	Федеральный закон РФ (ст. 79, ч. 5 ст. 5, 9, ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 99)	"Об образовании"	От 29.12.2012 N 273-ФЗ	Министерство образования и науки РФ	Создание в дошкольных образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов Подпрограмма 1 "Дошкольное образование»
	Приказ Минобрнауки России	"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	от 17.10.2013 N 115	Министерство образования и науки РФ	
	Приказ Минобрнауки России	"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"	от 30.08.2013 N 1014	Министерство образования и науки РФ	
	Постановление Главного государственного	"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-	от 15.05.2013 N 26	Министерство здравоохранения РФ	

	санитарного врача РФ	эпидемиологическ ие требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"			
2.	Федеральны й закон РФ	"Об образовании"	От 29.12.20 12 N 273-ФЗ	Министерст во образования и науки РФ	Реализация требований федеральных государственны й образовательны й стандартов, в том числе: укрепление материально- технической базы и создание оптимальных условий для обучения и воспитания в образовательных организациях Подпрограмма 1 "Дошкольное образование"
	Приказ Министерств а образования и науки РФ	"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный при казом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"	от 31.12.20 15 N 1576	Министерст во образования и науки РФ	
	Приказ Минобрнаук и	"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего	от 17.12.20 10 N 1897	Министерст во образования и науки РФ	

		образования"			
	Приказ Минобрнауки	"О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования"	от 19.04.20 11 N 03- 255	Министерст во образования и науки РФ	
	Постановлен ие Главного государствен ного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологическ ие требования к условиям и организации обучения в общеобразователь ных учреждения"	от 29.12.20 10 N 189	Министерст во здравоохран ения РФ	
3.	Федеральны й закон РФ	"Об образовании"	От 29.12.20 12 N 273-ФЗ	Министерст во образования и науки РФ	Профориентаци онная работа с обучающимися образовательных организаций района
8.	Постановлен ие ИК Мензелинско го муниципаль ного района	О закреплении общеобразователь ными организациями Мензелинского муниципального района за определенными территориями терр иторий	от 09.01.20 19 N 1	ИК Мензелинск ого муниципаль ного района	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовате льным программам, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Обеспечение государственны х гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного

					<p>образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях за счет межбюджетных трансфертов на заработную плату</p> <p>Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в общеобразовательных организациях образования в общеобразовательных организациях</p>
10	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p>		<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p>	<p>Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в общеобразовательных</p>

					организациях Реализация механизма независимой оценки качества муниципальной системы образования в рамках единого государственног о экзамена, основного выпускного экзамена и регионального тестирования
11	Приказ Министерств а образования и науки Российской Федерации	Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		Министерст во просвещени я Российской Федерации, Федеральна я служба по надзору в сфере образования и науки	Развитие механизмов внешней оценки качества муниципальной системы образования, создание системы муниципальных социологически х и мониторинговых исследований в области качества образования Подпрограмма 2 "Общее образование"
13	Федеральны й закон РФ	"Об образовании"	От 29.12.20 12 N 273-ФЗ	Министерст во образования и науки РФ	Предоставление муниципальной услуги по психолого- медико- социальному сопровождению и поддержке детей с ОВЗ и детей-инвалидов Подпрограмма 2 "Общее образование"
	Приказ Минобрнаук и России	"Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической	от 20.09.20 13 N 1082	Министерст во образования и науки РФ	

		комиссии"			
14	Федеральный закон РФ	"Об образовании"	От 29.12.2012 N 273-ФЗ	Министерство образования и науки РФ	Предоставление дополнительного образования в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности" Подпрограмма 3 "Дополнительное образование"
	Распоряжение Правительства РФ	"Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	от 29.05.2015 N 996-р	Министерство образования и науки РФ	
16	Распоряжение Правительства РФ	"Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	от 29.05.2015 N 996-р	Министерство образования и науки РФ	Развитие семейных традиций и ценностей
20	Послание Президента РФ Федеральному Собранию	"Послание Президента Федеральному Собранию"	от 20.02.2019		Выполнение целевых показателей оплаты труда отдельных категорий работников сферы образования Подпрограмма 4 "Развитие кадрового потенциала"
25	Приказ Минобрнауки России	Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе "Учитель года России"	22.09.2004 N 73	Минобрнауки России	
36	Постановление Главного государственного	"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-	от 18.03.2011 N 22	Министерство здравоохранения РФ	Проведение подготовительной работы по созданию

	санитарного врача РФ	эпидемиологическ ие требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"			необходимых санитарно- эпидемиологиче ских условий в оздоровительны х лагерях дневного пребывания, профильных лагерях Подпрограмма б "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи"
	Постановлен ие Главного государствен ного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10" Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно- эпидемиологическ ие правила и нормативы"	от 19.04.20 10 N 25	Министерст во здравоохран ения РФ	
37	Постановлен ие Главного государствен ного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно- эпидемиологическ ие требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"	От 18.03.20 11 N 22	Министерст во здравоохран ения РФ	Обеспечение акарицидной обработки территорий оздоровительны х лагерей дневного пребывания, профильных лагерей при учреждениях образования и культуры. А также противоклещево й защиты детей

					<p>в лагерях, проводимых в полевых условиях (палатках)  Обеспечение медицинскими работниками оздоровительных лагерей дневного пребывания, профильных лагерей при учреждениях образования, культуры и спорта  Организация профилактических медицинских осмотров детей, направляемых в оздоровительные лагеря всех типов и производственные бригады, а также организация медицинского обследования в установленном порядке работников, привлеченных к работе в детских оздоровительных лагерях всех типов  Подпрограмма 6 "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи"</p>
Постановление Главного государственного санитарного	"Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к	от 19.04.2010 N 25	Министерство здравоохранения РФ		

	врача РФ	устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"			
	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерях палаточного типа"	от 14.05.2013 N 25	Министерство здравоохранения РФ	
38	Постановление Правительства РФ	"Об утверждении правил организационной перевозки группы детей автобусами"	от 17.12.2013 N 1177	Министерство образования и науки РФ	Организация сопровождения педагогическим и медицинскими работниками организованных групп детей, направляемых в загородные оздоровительные лагеря и санаторно-курортные учреждения для соблюдения безопасности при перевозке работниками образовательных учреждений Подпрограмма 6 "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и

					молодежи"
44	Федеральный закон РФ	"Технический регламент требований пожарной безопасности"	от 22.07.2008 N 123-ФЗ	Министерство во Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	Ликвидация травмоопасных факторов и предупреждение несчастных случаев на объектах защиты образовательных организаций Подпрограмма 9 "Безопасность образовательных организаций"
	Федеральный закон РФ	"О пожарной безопасности"	от 21.12.1994 N 69-ФЗ		
46	Федеральный закон РФ	"О противодействии терроризму"	от 06.03.2006 N 35-ФЗ	Министерство во внутренних дел РФ	Обеспечение антитеррористической защищенности на объектах защиты образовательных организаций Подпрограмма 9 "Безопасность образовательных организаций"
	Постановление Правительства РФ	"Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих	от 07.10.2017 N 1235	Министерство во внутренних дел РФ	

		объектов (территорий)"			
50	Федеральный закон РФ	"Об образовании"	от 29.12.20 12 N 272-ФЗ	Министерство образования и науки РФ	Строительство, реконструкция общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Строительство спортивных залов и спортивных площадок в общеобразовательных организациях Строительство дошкольных образовательных организаций
	Постановление Правительства РФ	"Об утверждении государственной Программы "Развитие образования"	от 26.12.20 17 N 1642	Министерство образования и науки РФ	

### VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий Муниципальной программы

Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

#### 1. Муниципальные образовательные услуги

Предоставление дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

предоставление услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);

предоставление дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);

предоставление услуги по организации отдыха и оздоровления детей.

#### 2. Прочие муниципальные услуги в сфере образования

Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи для детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и пр.;

предоставление специализированной помощи детям с ограниченными

возможностями здоровья, детям-инвалидам;

организация пребывания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в группах продленного дня;

предоставление услуги по мониторингу качества образования, внедрению новых информационных технологий в сфере образования и науки.

### 3. Муниципальные работы

Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений и/или работников муниципальных образовательных учреждений;

подготовка и организация участия учащейся молодежи в официальных международных, всероссийских и районных соревнованиях в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

издание научно-практических журналов, учебно-методических пособий;

работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования (в т.ч. экспертизы и рейтингования муниципальных образовательных учреждений);

организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования;

организация и проведение предметных олимпиад и других интеллектуальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

работы по организации ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности, проведению финансового контроля и аудита;

работы по выполнению функций муниципального заказчика в части содержания материально-технической базы государственных образовательных учреждений и имущественных отношений;

организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию федеральных и региональных проектов и программ в сфере образования;

прогнозируемый объем муниципальных заданий в рамках Муниципальной программы не превышает объема средств, направляемых из местного бюджета на текущее финансирование системы образования.

## IX. Ресурсное обеспечение реализации Муниципальной программы

Раздел содержит описание ресурсного обеспечения, необходимого для решения задач, источников финансирования и распределения финансирования Муниципальной программы, ее подпрограмм и основных мероприятий в составе подпрограмм.

Ресурсное обеспечение Муниципальной программы за счет всех источников финансирования предоставлено в приложении 2.

## X. Структура Муниципальной программы

Структура Муниципальной программы включает в себя 10 подпрограмм:

Подпрограмма 1 "Дошкольное образование"

Подпрограмма 2 "Общее образование"

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»

Подпрограмма 4 "Развитие кадрового потенциала"

Подпрограмма 5 "Здоровое питание"

Подпрограмма 6 "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков "

Подпрограмма 7 "Одаренные дети"

Подпрограмма 8 «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Мензелинском муниципальном районе»  
 Подпрограмма 9 "Безопасность образовательных организаций"  
 Подпрограмма 10 "Строительство, реконструкция и капитальные ремонты образовательных организаций"

Паспорт  
 подпрограммы 1 "Дошкольное образование"

Наименование подпрограммы	"Дошкольное образование" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	- образовательные организации района; -ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ -Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева -МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ -МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ - ГАУЗ ЦРБ ГАПОУ СПО «МПК им.М.Джалиля»
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1) обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; 2) создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Охват детей дошкольным образованием, %. 2. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании, %. 3. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию, от общего количества детей данного возраста, %. 4. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования, %. 5. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, тыс. руб.
Характеристика мероприятий	1. Поддержка и развитие вариативных форм дошкольного образования. 2. Предоставление населению качественных образовательных услуг системой дошкольного образования

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Мензелинского муниципального района независимо от места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района.				
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 - 2025годы.				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источник и финансирования	Общий объем финансирования программы, тыс. руб. (справочно <*>)	В том числе		
			Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)	Местный бюджет (справочно <*>)
	Всего				
	2021 год				
	2022 год				
	2023 год				
	2024 год				
	2025 год				

Характеристика системы дошкольного образования Мензелинского муниципального района, описание основных проблем и прогноз ее развития.

Подпрограмма "Дошкольное образование" (далее - подпрограмма) является организационной основой для реализации государственной политики Мензелинского муниципального района в области дошкольного образования, определяет пути его развития.

В 2020 году система дошкольного образования Мензелинского муниципального района включает 33 дошкольных образовательных учреждения.

В дошкольных образовательных учреждениях с детьми дошкольного возраста работает 186 педагогов, 116 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Дошкольные образовательные учреждения района посещают **1379** воспитанника, из них в возрасте с 3 до 7 лет - 1083 ребенка. На данном этапе отсутствует очередность для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Показатель процента укомплектованности дошкольных организаций составляет 98% по причине не востребованности свободных мест в дошкольных организациях сельской местности (с.Наратлы Кичу, д. Тулубаево). В дошкольных организациях города помимо услуг общеобразовательной направленности оказываются услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2019 году на базе филиала МБДОУ 3 «Балачак» открыта группа для детей с задержкой психического развития.

По состоянию на январь 2020 года численность детей, стоящих на регистрационном учете в электронной базе "АИС Электронный детский сад", составляет 220 детей, из них детей в возрасте от 1 до 3 лет – 210 детей.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья в предоставлении специального (коррекционного) образования в дошкольных образовательных организациях (в особенности, тяжелые речевые нарушения, ДЦП, синдром Дауна и т.д.).

Статистические данные за три года (2017 - 2019 гг.) отражают следующее, количество детей дошкольного возраста по итогам заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии составляет в среднем **40** воспитанников, в 2019 году в районе 26 детей - инвалидов дошкольного возраста и только 12 посещают дошкольные образовательные учреждения города. Из нуждающихся каждый год направляются в группы общеразвивающей направленности лишь около 47% детей, по причине отсутствия группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений муниципального дошкольного образования, таким образом, исходя из потребности, проводится работа по открытию групп комбинированной направленности в дошкольных организациях общеразвивающей направленности для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Сегодня в сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально-экономического развития города и района. Ее решение зависит от преодоления целого ряда сдерживающих внутренних факторов:

- износ основных фондов, высокая доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном и ветхом состоянии, не соответствующих современным требованиям по благоустройству, санитарно-гигиеническим правилам, безопасности, отсутствие условий для принятия детей с ограниченными возможностями;
- материально-техническое обеспечение дошкольных учреждений, отвечающие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- отсутствие конкуренции на рынке образовательных услуг;
- нехватка специалистов для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Вложения в систему дошкольного образования признаны сегодня наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовые возможности всех детей дошкольного возраста.

Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является:

обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Основными задачами являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Мензелинского муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития республики.

При этом будут обеспечены:

- развитие инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового и

видового многообразия учреждений, а также создания новых форм, моделей и структур дошкольного образования различных форм собственности и ведомственной принадлежности, реализующих программы дошкольного образования;

- увеличение охвата детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования (муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, семейными детскими садами, дошкольными группами на базе различного типа образовательных учреждений, негосударственными организациями) до 100 процентов к 2020 году;

- внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;

- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- развитие информационного обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений;

- создание условий для доступности участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) к электронным образовательным ресурсам нового поколения;

- определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования;

- создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования;

- развитие государственно-частного партнерства;

- реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования в 80 процентах учреждений дошкольного образования.

Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет общедоступность качественных услуг дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Доступное и качественное дошкольное образование позволит усилить государственную поддержку семей, имеющих детей. Будут созданы условия для формирования в обществе позитивного образа семьи, появится возможность стимулировать развитие разных форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста. И самое главное, позволит удовлетворить потребность семей в услугах дошкольного образования, способствовать повышению уровня рождаемости и, как следствие, стабилизации и улучшению демографической ситуации в стране.

Таблица 3

Структура подпрограммы 1 "Дошкольное образование"

Наименование	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования						
Задача: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования						
Целевые индикаторы						
Охват детей дошкольным образованием	%	83,0%	87,0%	90,0%	93,5%	97,0%
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общего	%	100%	100%	100%	100%	100%

количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании						
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию, от общего количества детей данного возраста	%	100 %	100%	100%	100%	100%
<b>Задача: создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования</b>						
<b>Целевые индикаторы</b>						
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования	%	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	тыс. руб.	28 073	29 617	31 246	32 964	34 778
Общая сумма финансирования подпрограммы (приложение 2)	тыс. руб.					

### Ресурсное обеспечение подпрограммы

Направление деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель	Финансирование (тыс.руб.)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Регламентация деятельности отдела образования и образовательных учреждений района.</b>							
<b>Организационно – структурные изменения в системе образования района</b>							
Анализ и предоставление государственной статотчетности поутвержденным формам(85-К, 1-МУ, 85-УП)	Ежегодно Декабрь - январь	МКУ «ОО» ДОУ	-	-	-	-	-
Результаты деятельности образовательных организаций и управления образования:	Ежеквартально	МКУ «ОО» ДОУ	-	-	-	-	-
Состояние дошкольного образования на начало учебного года	Ежегодно, Сентябрь	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-
<b>Развитие муниципальной системы управления качеством образования</b>							
<b>Мониторинговые исследования</b>							

Мониторинг охвата детей дошкольным образованием	Ежемесячно	МКУ «ОО» ДОУ	-	-	-	-	-
Мониторинг обеспеченности детей дошкольного возраста местами в МБДОУ	Ежемесячно	МКУ «ОО» ДОУ	-	-	-	-	-
Мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Ежегодно, Май	МКУ «ОО» ДОУ	-	-	-	-	-
Мониторинг деятельности базовых (опорных) площадок по направлениям	Ежемесячно	МКУ «ОО» ДОУ	-	-	-	-	-
Мониторинг эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации программы по обучению детей двум государственным языкам РТ	Ежегодно, Февраль	МКУ «ОО» ДОУ	-	-	-	-	-
<b>Совещания руководителей -дошкольных образовательных организаций</b>							
<b>Семинары</b>							
-Организация районных семинаров-практикумов, конкурсы	По плану	МКУ «ОО»	3000	3250	3300	3370	338 5
Участие в зональных, региональных, республиканских семинарах, конференциях	По плану	МКУ «ОО»	3000	3250	3300	3370	338 5
Организация поездок педагогов на научно практические конференции, конкурсы и т.д. разных уровней	По плану	МКУ «ОО»	3000	3250	3300	3370	338 5
<b>Районные конкурсы среди образовательных учреждений</b>							
Конкурс творческих работ «Дорога Без опасности» - муниципальный этап - республиканский этап	Ежегодно, Сентябрь	МБДОУ	700	700	900	900	900
«Международный литературный конкурс чтецов Джалиловские чтения» среди воспитанников ДОУ	Ежегодно, Октябрь Февраль	МБДОУ	700	700	900	900	900

- муниципальный этап - республиканский этап							
Конкурс методических разработок	Октябрь	МБДОУ	700	700	900	900	900
Районный конкурс «Синяя птица»	Ежегодно, Ноябрь	МБДОУ	20 000	20 000	25 000	25 000	2500
«Воспитатель года» -муниципальный этап -зональный этап	Ежегодно, Декабрь Февраль	МБДОУ	11 500	12 000	15 000	15 000	15 000
-Конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Ежегодно, февраль	МБДОУ	1 120	1 120	1200	1200	1200
-Олимпиада по развитию речи в ДОУ	Ежегодно, Апрель		1600	1600	1800	1800	1800
Олимпиада по ФЭМП	Ежегодно, Март	МБДОУ	1200	1200	1500	1500	1500
Республиканский конкурс «Билингвальный детский сад»	Ежегодно, март	МБДОУ	2400	2400	3000	3000	3000
Районный конкурс по робототехнике	Ежегодно, апрель	МБДОУ	1200	1200	1500	1500	1500
Акция «Эковесна» «Эколидер»	Ежегодно, Апрель Май	МКУ ОО	1600	1600	1800	1800	1800
Олимпиада по развитию речи среди воспитанников ДОУ	Ежегодно, Апрель	МБДОУ	1600	1600	1800	1800	1800
Олимпиада по экологическому воспитанию	Ежегодно, Май	МБДОУ	1600	1600	1800	1800	1800
Мероприятия к годовщине Великой Победы, Дню города	Ежегодно, Май	МБДОУ	1600	1600	1800	1800	1800
Районное мероприятие «Счастливое детство»	Ежегодно, июнь	МБДОУ	5000	5000	5500	5500	5500
Участие во всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад»	Ежегодно	МБДОУ	6 000	12 000	18 000	20 000	26 000
Участие в проектах	Ежегодно	МБДОУ	1000	1000	1000	1000	1000

«Лукойл», «Татанефть»							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Паспорт  
подпрограммы «Общее образование».

Наименование подпрограммы	"Общее образование" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации района;</li> <li>-ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району</li> <li>-Мензелинская автомобильная школа ДОСААФ РТ</li> <li>МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>-Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева</li> <li>-МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>-МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ</li> <li>-МБУ «Спортивная школа «Юность» Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>-МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>- ДШИ</li> <li>- ГАУЗ ЦРБ</li> </ul>
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.</li> <li>2. Обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации.</li> </ol>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %.</li> <li>2. Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, %.</li> <li>3. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся, %.</li> <li>4. Доля учащихся в муниципальных</li> </ol>

	<p>общеобразовательных учреждениях, обучающихся в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса, от общего количества учащихся, %.</p> <p>5. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, %.</p> <p>6. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, тыс. руб.</p> <p>7. Доля учреждений общего образования, имеющих доступ к сети Интернет, %.</p> <p>8. Доля детей, обучающихся по программам начального, основного, среднего образования на дому или по семейной форме обучения</p>			
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;</p> <p>Повышение доступности качественных услуг психологической помощи в образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах</p>			
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 - 2025 годы			
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования программы, тыс. руб. (справочно <*>)	В том числе	
			Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)
	Всего			Местный бюджет (справочно <*>)
	2021 год			
	2022 год			
	2023 год			
	2024 год			
	2025 год			

## Характеристика общего образования, описание основных проблем и прогноз его развития

Изменения в системе образования происходят вместе с увеличением ресурса. Благодаря процессу модернизации общего образования ситуация в школе существенно меняется в сторону улучшения условий обучения, а также повышается социально-экономический статус учителей. В республике предпринимаются действия по решению проблем дошкольного, общего и дополнительного образования, проблем, связанных с модернизацией профессионального образования. Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования.

Система общего образования Мензелинского муниципального района представлена 16 общеобразовательными организациями, в которых обучается 2858 учащихся (195 класс-комплектов).

В общеобразовательных организациях осуществляют образовательный процесс **340** педагогов.

Существующая в настоящий период сеть образовательных организаций Мензелинского муниципального района обеспечивает преемственность и качество реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

В 2020 году 2694 обучающихся (**94%**) учреждений общего начального, основного и среднего образования обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

В настоящее время в Мензелинском муниципальном районе РТ обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- постепенно улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних;
- достигнуты определенные успехи в оптимизации муниципальной сети организаций общего образования;
- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;

**- ежегодно в бюджете Мензелинского муниципального района предусматриваются средства на повышение заработной платы работников образовательных организаций.**

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного социально-экономического развития Мензелинского муниципального района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- 1) неполное соответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- 2) недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- 3) недостаточное использование современных образовательных технологий;

4) 14,4% (414 чел.) учащихся в 2019 - 2020 уч. году в г. Мензелинске обучается во вторую смену

Кроме этого существует ряд проблем в создании условий для обучения детей с инвалидностью в муниципальных общеобразовательных школах:

- отсутствие вузовской подготовки дефектологических кадров;
- отсутствие логопедов, психологов в общеобразовательных учреждениях;
- отсутствие в бюджетах муниципальных районов целевого финансирования на создание в общеобразовательных учреждениях специальных условий для детей с особыми потребностями;
- отсутствие специализированного транспорта для подвоза детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- отсутствие в образовательных учреждениях специалистов, прошедших специальную подготовку, для работы с особыми детьми.

Проблемными вопросами реализации являются:

- во всех районах к широкополосному Интернету подключены только районные центры и отдельные села и поселки.

Применение технологических инноваций в форме дистанционного обучения сопровождается определенными изменениями в педагогических методах и приемах, в организации труда учителей, в связи с чем необходима системная организация обучения учителей современным продуктам информационно-коммуникационных технологий. Актуальной остается проблема компьютерной неграмотности учащихся отдаленных сел.

#### Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.
2. Обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации.

Для обеспечения условий получения качественного образования будет осуществлен комплекс мер по модернизации общего образования, обновлению структуры и содержания образования, внедрению региональной системы оценки качества образования, укреплению материально-технической базы учреждений образования, комплексной безопасности учреждений образования, созданию электронной образовательной среды. Особую значимость приобретает кадровая модернизация, повышение зарплаты педагогических работников, внедрение новых форм аттестации и повышения квалификации педагогов. Будут созданы правовые, экономические, организационные условия и гарантии для самореализации личности молодого человека, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков, развития и расширения общественного участия в управлении образованием.

Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.

Таблица 4

Структура подпрограммы 2 "Общее образование"

Наименование	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Цель: удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании						
Задача: повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования						
Целевые индикаторы						
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, %	%	0	0	0	0	0
Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	%	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся	%	94	100	100	100	100
Задача: обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации						
Целевые индикаторы						
Доля учреждений общего образования, имеющих доступ к сети Интернет	%	94	94	100	100	100
Общая сумма	тыс.					

финансирования подпрограммы (приложение2)	руб.					
---	------	--	--	--	--	--

**Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Направление деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель	Финансирование (тыс.руб.)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Регламентация деятельности отдела образования и образовательных учреждений района.</b>							
<b>Организационно – структурные изменения в системе образования района</b>							
Анализ и предоставление государственной статотчетности по утвержденным формам	Ежегодно сентябрь - январь	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-
Результаты деятельности образовательных организаций и управления образования:	Июнь-август	МКУ «ОО» ОО	-	-	-	-	-
Состояние начального, основного, среднего образования на начало учебного года	Ежегодно, Сентябрь	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-
<b>Развитие муниципальной системы управления качеством образования</b>							
<b>Мониторинговые исследования</b>							
- профессиональных затруднений в инновационной деятельности	Ежемесячно	МКУ «ОО» ОО	-	-	-	-	-
- участия педагогов в работе инновационных площадок, прикрепление к РИП, в дальнейшей инновационной деятельности	Ежемесячно	МКУ «ОО» ОО	-	-	-	-	-
- работы сайта МКУ «Отдел образования» ММР, сайтов образовательных организаций	Ежемесячно	МКУ «ОО» ОО	-	-	-	-	-
- работы педагогов ОО в ГИС «Электронное образование в РТ» (заполнение «Электронных журналов»; использование ресурсов сети Интернет)	Ежеквартально	МКУ «ОО» ОО	-	-	-	-	-
- профессиональных затруднений учителей – предметников в условиях введения ФГОС ООО	Ежеквартально	МКУ «ОО» ОО	-	-	-	-	-
- профессиональных	Ежеквартально	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-

затруднений и информационных потребностей учителей английского языка при подготовке к ГИА	льно	ОО					
- результативности промежуточной и итоговой аттестации учащихся по образовательным предметам	Ежеквартально	МКУ «ОО» ОО	-	-	-	-	-
<b>Совещания руководителей образовательных организаций (по плану МКУ «Отдел образования» Мензелинского района )</b>							
<b>Семинары</b>							
-Организация районных семинаров-практикумов, конкурсы	По плану	МКУ «ОО»	5000	5500	6000	6500	7000
Организация поездок учителей, обучающихся на научно практические конференции, конкурсы и т.д. разных уровней	По плану	МКУ «ОО»	10000	11000	12000	12000	13000
Проведение выездных семинаров – практикумов для учителей – предметников разных уровней	По плану	МКУ «ОО»	5000	5500	6000	6500	7000
<b>Районные мероприятия среди образовательных учреждений</b>							
Проведение диагностического тестирования для 9-х классов по учебным предметам с участием ГБУ «РЦМКО» г.Казань	По плану	МКУ «ОО» ОО	-	-	-	-	-
Проведение ГИА-2020	МБОУ «СОШ №1»	Май-Июнь	65000	70000	75000	80000	85000
Региональная экологическая конференция с участием представителей Прикамского Территориального Управления МЭиПР РТ	Согласно плану Прикамского Территориального Управления МЭиПР РТ	В течение года	4000	4500	5000	5500	6000

Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных школ РТ «Школьный экопатруль»	ОО	В течение года	Транспорт из РОО				
Онлайн уроки по Финансовой грамотности	ОО	В течение года	-	-	-	-	-
<p>Проведение мероприятий по экологическому образованию и воспитанию школьников, воспитанников ДОУ:</p> <p>С 25 февраля – 15 марта- Федеральный экологический проект «Сдай макулатуру, спаси дерево»</p> <p>21 марта – Международный день леса</p> <p>- 1 апреля – Международный день птиц</p> <p>- 15.04-16.05 - Экологическая операция «Городской парк»</p> <p>- 15 апреля – Месячник экологии</p> <p>- 20 апреля-Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»</p> <p>- 21.04-25.05 - Месячник «Малым рекам и родникам - чистоту и полноводность»</p> <p>22 апреля – Всемирный день земли</p> <p>- 22 апреля -22 мая – «Экологический фестиваль»</p> <p>- 26 апреля – День воды</p> <p>- 30 апреля - День экологических знаний</p> <p>- 13 мая – «Единый</p>	ОО,ДОУ	В течение года	5000	5500	6000	6500	7000

<p>экологический урок».</p> <p>- 12 мая - День экологического образования.</p> <p>- 5 июня - Всемирный день окружающей среды</p> <p>- сентябрь- Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»</p> <p>-с15 июля-30сентября – Республиканская акция «Чистый берег»</p> <p>- октябрь Республиканский экологический семинар в Г.Елабуга МБУ ДО «Детский биологический центр»</p>							
<p>Парламентский урок с участием с Председателем Государственного Совета РТ Ф.Х.Мухаметшиным</p>	<p>Г.Казань государственный Совет РТ</p>	<p>Согласно плану МОиНРТ</p>	<p>Транспорт из РОО</p>				
<p>Республиканские научно-практические чтения им. А.С .Тайсина «Край, в котором я живу»</p>	<p>Согласно плану МОиНРТ</p>	<p>Март</p>	<p>Транспорт из РОО</p>				
<p>Санитарно- экологический двухмесячник «Эковесна»</p>	<p>МКУ «ОО»</p>	<p>Апрель</p>	<p>2000</p>	<p>2500</p>	<p>3000</p>	<p>3500</p>	<p>4000</p>
<p>Татарстанский съезд учителей и преподавателей химии</p>	<p>Согласно плану МОиНРТ</p>	<p>Апрель</p>	<p>Транспорт из РОО</p>				
<p>Международная акция «Тест по истории ВОВ»</p>	<p>МБОУ «Гимназия»</p>	<p>Апрель</p>	<p>4000</p>	<p>5000</p>	<p>6000</p>	<p>7000</p>	<p>8000</p>
<p>Единый урок Парламентаризма с участием Депутатов Городского Совета</p>	<p>ОО</p>	<p>Май</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Слет школьных лесничеств (МБОУ «СОШ №2»,МБОУ «Урусовская ООШ», МБОУ «Кузембетьевская СОШ»)</p>	<p>Согласно плану МОиНРТ</p>	<p>Июль</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Августовская секция учителей химии, биологии и географии и для учителей истории и обществознания	Согласно плану РОО	Август	2000	2000	2000	2000	2000
Подготовка и проведение Августовской конференции педагогических работников	МКУ «ОО»	Август	200000	230000	250000	270000	300000
Съезд учителей истории и обществознания Республики Татарстан	Г.Казань Академия наук РТ	Август	Транспорт из РОО				
Всероссийский открытый урок мужества	ОО	Сентябрь	-	-	-	-	-
Всероссийский экологический диктант	МБОУ «СОШ №2»	Сентябрь	4000	5000	6000	7000	8000
Международный Экономический диктант	МБОУ «СОШ №1»	Октябрь	4000	5000	6000	7000	8000
Форум руководителей РМО	г.Казань	Октябрь	Транспорт из РОО				
Выезды методистов ИМЦ В ОО, с целью оказания методической помощи «Методический десант»	ОО	Ноябрь	Транспорт из РОО				
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	МБОУ «СОШ №3» г.Мензелинска	Ноябрь	4000	5000	6000	7000	8000
Международная акция «Тест по истории Отечества»	МБОУ «СОШ №1» г.Мензелинска	Ноябрь	4000	5000	6000	7000	8000
Открытый урок налоговой грамотности с привлечением специалистов межрайонных налоговых	ОО	Ноябрь	-	-	-	-	-

инспекций							
Международная образовательная акция «Географический диктант»	МБОУ «СОШ №2»	ноябрь	4000	5000	6000	7000	8000
Подписка на периодические издания	По плану	МКУ «ОО»					
Пополнение библиотечного фонда школ учебной литературой	По плану	МКУ «ОО»					
Ежегодная акция «Внимание-дети»	По плану	МКУ «ОО»	2000	2000	2000	3000	3000
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	По плану	МКУ «ОО»	7000	7000	7500	7500	8000
Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо»	По плану	МКУ «ОО»	5000	5000	5500	6000	6500
Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса по программе «Разговор о правильном питании»	По плану	МКУ «ОО»	5000	5000	5500	6000	6500
Муниципальный конкурс рисунков среди школьников на лучший рисунок, творческую работу на противопожарную тематику	По плану	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-
Месячник обороны спортивной работы в ОО РТ	По плану	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-
Проведение 5-ти дневных военных сборов учащихся 10 классов школ	По плану	МКУ «ОО»	900 рублей с человека				
Сборник материалов «Разработки уроков»	По плану	МКУ «ОО»	1000	1000	1000	1000	1000
Сборник материалов «Разработки мероприятий»	По плану	МКУ «ОО»	1000	1000	1000	1000	1000
Сборник материалов	По плану	МКУ «ОО»	1000	1000	1000	1000	1000

«Разработки мероприятий на марийском языке»							
Сборник материалов «Проекты методистов»	По плану	МКУ «ОО»	1000	1000	1000	1000	1000
Инфографика			2000	2000	2500	2500	3000
Сборник по итогам ГИА - 2020			1000	1000	1000	1000	1000
Сборник материалов «Разработки занятий воспитателями ДОУ»			1000	1000	1000	1000	1000

Паспорт  
Подпрограммы 3 «Дополнительное образование»

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование» (далее подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	- образовательные организации района; -ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району -Мензелинская автомобильная школа ДОСААФ РТ МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ -Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева -МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ -МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ -МБУ «Спортивная школа «Юность» Мензелинского муниципального района РТ -МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» Мензелинского муниципального района РТ - ДШИ - ГАУЗ ЦРБ
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дополнительного образования.
Задачи подпрограммы	1) обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования; 2) создание условий для повышения качества услуг дополнительного образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Охват детей дополнительным образованием, %. 2. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дополнительного образования, %. 3. Доля образовательных организаций, имеющих лицензии на дополнительное образование, %
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Мензелинского района независимо от места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дополнительного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района.
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2020-2025 годы.

## Характеристика системы дополнительного образования Мензелинского муниципального района, описание основных проблем и прогноз ее развития.

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. В районе дополнительное образование в ведомстве образования реализует МБОУ «Дом детского творчества».

Дополнительным образованием охвачено 2240 учащихся района на базе МБУ ДО ДДТ и 537 учащихся охвачены кружковой работой на базе школ района, что составляет 97,16 % от общего количества обучающихся в районе. Кружковые объединения функционировали во всех общеобразовательных школах, по шести направленностям:

художественная,  
туристско-краеведческая,  
естественнонаучная,  
техническая,  
физкультурно-спортивная,  
социально-педагогическая.

Анализ наполняемости по направлениям деятельности показал, что остаются востребованными художественное, спортивно-оздоровительное и социально-педагогическое направления. Наименьшее количество объединений, туристского, технического профиля для подростков старшего возраста, требующих особого внимания. Объединения естественнонаучной направленности являются менее востребованными обучающимися, имеют низкую результативность.

В настоящее время большую популярность и необходимость в работе с дошкольниками приобретает дополнительное образование. По инициативе Айдара Фаслаховича в сентябре 2018 года в районе на базе МПК и дошкольных учреждений успешно стартовал и набирает обороты проект «Академия дошколят», который с огромным удовольствием был воспринят родителями и детьми соответственно тоже. Так была разработана муниципальная программа развития дополнительного образования для обучающихся старшей ступени дошкольного возраста и начальной ступени основного общего образования в Мензелинском муниципальном районе 2019-2021 годы «Академия детства», включающая в себя следующие направления:

- полилингвальное обучение
- ПДД
- робототехника
- театральная деятельность,
- физкультура и спорт

С 2019 года дошкольные образовательные учреждения города и района ведут деятельность по инновационным направлениям: робототехника, легио-конструирование. Приобщение детей к научно-исследовательской деятельности следует начинать уже в детском саду. Талантливые дошкольники демонстрируют свои достижения участвуя в конкурсах по научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности.

Команды воспитанников Детского сада №9 «Теремок» и №5 «Зоренька» стали призерами регионального соревнования по робототехнике «ИКаРенок», который проходил в г.Наб.Челны.

По инициативе Госсоветника РТ Минтимера Шариповича Шаймиева в Татарстане к 2022 году будет создана сеть полилингвальных образовательных комплексов с обучением на трех языках – русском, татарском и английском. В течение четырех лет в республике планируется построить шесть таких объектов, два из которых будут расположены в Казани и по одному – в Набережных Челнах, Альметьевске, Нижнекамске и Елабуге. В

состав комплексов помимо школ войдут детские сады и центры дополнительного образования.

В Мензелинском муниципальном районе данный проект по полилингвальному обучению дошкольниками от 5 до 7 лет реализуется совместно с Мензелинским педагогическим колледжем имени Мусы Джалиля. Более полным данный проект по обучению на трех языках реализуется на базе нового детского сада «Балачак»

Хореографические коллективы Детских садов №2, №11 стали дипломантами в республиканском телевизионном фестивале творчества работающей молодежи «Наше время-безнен заман».

В учреждениях созданы соответствующие материальные базы и предметно - развивающие среды по воспитанию законопослушных участников дорожного движения. Имеются автоклассы и площадки по обучению безопасному движению.

Детский сад №11 «Шатлык» является Республиканской площадкой - по пропаганде безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма. Огромную помощь в этом оказывает отделение – государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» в Мензелинском районе территориальным управлением г.Набережные Челны.

В августе 2019 года Столица Республики Татарстан впервые приняла 45-й мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс». Движение WorldSkills уделяет особое внимание популяризации рабочих профессий среди молодого поколения, а также способствует повышению стандартов профессионального образования и является одним из приоритетных проектов в сфере подготовки кадров.

В рамках данных мероприятий в районе возобновлена профориентационная работа через курсы «Профессиональные пробы», совместно с ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М.Джалиля», ГБПОУ Мензелинский сельскохозяйственный техникум», ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище». В пилотном проекте приняли участие 191 учащийся 8 классов городских школ. Профессиональные пробы представляют собой практические занятия для школьников, позволяющие подробнее изучить профессию, познакомиться с особенностями работы в различных сферах, позволяющие получить максимально полное представление о профессиональной деятельности, помочь в выборе профессии в дальнейшем

Безусловно данную работу необходимо начинать с ранней профориентации, а именно прививая знания о профессиях начиная с дошкольного возраста. Поэтому ярким и важным событием для дошкольных учреждений нашего района является участие в республиканском чемпионате Baby skills 2019. Воспитанники Детских садов №8 «Солнышко» и №1 «Нефтяник» заняли призовые места.

Поэтому сейчас необходимо разработать проект программы по внедрению ранней профориентации нацеленный на обучающихся старшей ступени дошкольного возраста и начальной ступени основного общего образования.

**Научно-техническое творчество** является одним из вариантов дополнительного образования для школьников, дающее начальное (базовое) технические знания и понятия, в целом это важная составляющая общей профориентационной деятельности системы образования.

В 2019 году в Доме детского творчества 7 объединений по техническому творчеству. 260 детей занимаются в кружках: автомоделирование, авиамоделирование, робототехника, объединения по физике, по техническому моделированию, радиоэлектроника. В этом году открылось дополнительно два объединения по робототехнике на базе СОШ № 1 и СОШ №2.

### **Участие в благотворительности.**

Ежегодно коллектив ДДТ принимает активное участие в акции «Помоги собраться в школу», приобретение портфеля с канцтоварами и передача нуждающимся, организация мероприятия.

В Драматическом театре г. Мензелинска традиционно проводится благотворительный марафон в рамках декады инвалидов. В фойе театра ДДТ организует ярмарку. На ярмарку представляются творческие работы воспитанников и педагогов ДДТ. Сотрудники ДДТ ежегодно проводят благотворительные елки. Театрализованным представлением в преддверии Нового года радуют детей-инвалидов, детей сирот, детей, находящихся под опекой и в приемных семьях, жителей Дома-интерната для престарелых и инвалидов г. Мензелинска.

Организация благотворительных мероприятий стала хорошей традицией Дома детского творчества.

### **Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.**

В МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Мензелинска активно ведется работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

В 2019 году кружки ДДТ посещали 11 детей-инвалидов и 9 детей с ОВЗ. На основании распоряжения Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ №5-расп. от 16.02.2018 г. «О реализации проекта «Сможем вместе», в целях создания благоприятных условий при предоставлении социальных услуг в реабилитационных центрах для детей и под-ростков с ограниченными возможностями Республики Татарстан, обеспечения максимально пол-ной социальной адаптации и интеграции детей инвалидов и детей с ограниченными возможно-стями здоровья ежегодно согласно утвержденному графику проводятся кружковые занятия: «Прикладное искусство», «Декоративная роспись», «Рукоделие», «Мастерилка», «Техническое творчество», «Радиоэлектроника», «Робототехника».

30.10.2019 г. для воспитанников Мензелинской школы-интерната в ДДТ прошло мероприятие «От дружбы Родина сильнее», посвященное Дню народного единства.

В каникулярное время проводились различные мастер-классы, развлекательные мероприятия для общеобразовательных школ, Мензелинской школы-интерната.

Традиционными ежегодными стали такие мероприятия, как праздничный концерт, мастер-классы в рамках Декады инвалидов, благотворительная ярмарка, новогодняя елка для детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой и в приемных семьях, проводимая коллективом ДДТ.

Необходимо отметить, что не получают дополнительного образования дети, находящиеся на «домашнем обучении», которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Инклюзивное образование предполагает, что дети-инвалиды и здоровые дети занимаются вместе. Поэтому ведется работа по привлечению таких детей к участию в школьных мероприятиях, мероприятиях ДДТ.

### **Общие выводы по анализу**

В течение 2019 года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, мониторинг

учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов).

Педагогическому коллективу за прошедший период удалось успешно решить поставленные задачи:

- Наблюдается положительная стабильность охвата детей дообразованием
- созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников.

- воспитанники ДДТ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, акциях.

- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайте ДДТ;

- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах педагогических достижений;

- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;

- разработаны две адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей – инвалидов;

- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие квалификационные категории.

Основной целью подпрограммы является:

обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дополнительного образования.

Основными задачами являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования;

- создание условий для повышения качества услуг дополнительного образования.

Каждая из задач Подпрограммы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития дополнительного образования детей:

- Внедрение образовательных программ нового поколения

- Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в ОО

- Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям

- Обеспечение условий для участия учащихся в конкурсной деятельности различного уровня деятельности учреждений образования

- Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей

- Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждениях образования

- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков

- Разработка методических рекомендаций по использованию передового опыта

- Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения

- повышение профессиональной компетентности и повышение методической культуры педагогов дополнительного образования;

- привлечение новых педагогических кадров;

- активизация и разнообразие форм работы с родителями;

- укрепление материально-технической базы

Достижение целей и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Мензелинского муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дополнительного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района.

Таблица 5.

Структура подпрограммы 3" Дополнительное образование"

Наименование	Ед. изм.	2021год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дополнительного образования						
Задача: обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования						
Целевые индикаторы						
Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием	%					
Охват детей школьного возраста дополнительным образованием	%	97	98	99	100	100
Задача: создание условий для повышения качества услуг дополнительного образования						
Целевые индикаторы						
Удельный вес учреждений дополнительного образования, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дополнительного образования.	%	100	100	100	100	100
Доля образовательных организаций имеющих лицензию на дополнительное образование	%	35	45	55	65	75
Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования	тыс. руб.					
Общая сумма финансирования подпрограммы (приложение2)	тыс. руб.					

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Направление деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель	Финансирование (тыс.руб.)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей</b>							
Реализация и корректировка муниципальной программы дополнительного образования	2020 – 2025 г.	МКУ «ОО», МБОУ,	-	-	-	-	-

детей		ДДТ						
Разработка методических рекомендаций по интеграции основного общего и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и профильного обучения технической направленности	2020 – 2025 г.	МКУ «ОО», ДДТ	-	-	-	-	-	-
Создание нормативных документов (локальных актов) функционирования сетевых моделей организации дополнительного образования научно-технической направленности	2020 – 2025 г.	МКУ «ОО», ДДТ	-	-	-	-	-	-
Оценка эффективности предоставления муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей	2020 – 2025 г.	МКУ «ОО», ДДТ	-	-	-	-	-	-
Реализация программ сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций научно-технической, художественной и спортивной направленности:  - «Легомания»  - «Первые шаги» (модульная программа организации внеурочной деятельности)	2020 – 2022 г.	МКУ «ОО», ДДТ, МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2»	20000 0	200000	250000	250000	30000 0	
Участие в Республиканских профильных сменах по дополнительному образованию	2020 – 2025 г.  в течении года	ДДТ	транс порт	трансп орт	трансп орт	трансп орт	транс порт	
Организация и проведение лагерных смен по направлениям дополнительного образования детей: - смена по цифровому дизайну и робототехнике;	2023 – 2025 г.  Июнь -	ДДТ	транс порт	трансп орт	трансп орт	трансп орт	транс порт	

- смена для активистов детского движения «Мирас»;  - смена художественно – эстетической направленности «Без бергэ»	август							
Участие в профильных сменах, проводимых ВДЦ «Орленок» и «Смена»	2020 – 2025 г.	РЦВР - ДДТ	транс порт	трансп орт	трансп орт	трансп орт	трансп орт	транс порт
Участие республиканских семинарах по распространению передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, с учетом возрастных особенностей обучающихся по цифровому дизайну «Робототехника», «Программирование», а так же в сфере культуры, искусства и спорта	2020 – 2025 г.	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	транс порт	трансп орт	трансп орт	трансп орт	трансп орт	транс порт
Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса в контексте компетентностного подхода к оцениванию результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ	2020 – 2025 г.	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	10000	10000	10000	10000	10000	10000
Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий для детей с ОВЗ	III квартал с 2021 года	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	50000	50000	50000	50000	50000	50000
<b>Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей</b>								
Разработка проекта по созданию технопарка образовательной организации дополнительного образования	МКУ «ОО», ДДТ	2020 – 2025 г.	-	-	-	-	-	-
Внедрение и апробация новых моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей	ДДТ	2020 – 2025 г.	-	-	-	-	-	-
Разработка и реализация программ дополнительного		2020 – 2025	300000	300000	300000	300000	300000	300000

образования детей по развитию научно-технического творчества (робототехнике) и программам технической направленности: - программа «Легомания» - программа «Леголаборатория» (робототехника) - программа «3D-моделирование» - программа «Мотокросс»; - программа «Картинг».	ДДТ, СЦ «Спутник»	г.					0
<b>Расширение доступа частных организаций дополнительного образования детей к предоставлению услуг дополнительного образования. Развитие государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования</b>							
Распространение методических рекомендаций по введению в действие апробированной модели использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, разработанных МОиН РТ	ДДТ	2020 – 2025 г.	-	-	-	-	-
Совершенствование программно-методического и материально-технического обеспечения объединений технической, художественной направленности в рамках государственно-частного партнерства	ДДТ	2020 – 2025 г.	-	-	-	-	-
<b>Поддержка проектов развития дополнительного образования детей</b>							
Реализация проектов техносферы в организациях дополнительного образования	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	Ежегодно	10000	10000	15000	15000	20000
Организация и проведение соревнований технической направленности: мотокросс, картинг	МКУ «ОО», ДДТ	Ежегодно	10000	10000	15000	15000	20000
Проведение районных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	Ежегодно	10000	10000	15000	15000	20000

и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (исследовательской), творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений								
Участие обучающихся образовательных организаций во Всероссийских и Международных мероприятиях, направленных на развитие и поддержку талантливых детей	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	Ежегодно, в течение года	10000	10000	15000	15000	20000	
Подготовка и участие в конкурсах «WorldSkills» и «Baby Skills»	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	2020 – 2025 г.	300000	300000	300000	300000	300000	300000
Подготовка и участие в Республиканском Фестивале народного творчества «Без бергэ»		2020 – 2025 г.	150000	150000	150000	150000	150000	150000

**Информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей**

Единая система учета детей, получающих услуги по дополнительным образовательным программам	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	2017-2020 года	-	-	-	-	-	-
Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей	ДДТ, МБОУ	Ежегодно	-	-	-	-	-	-

**Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей**

Формирование информационно-аналитических материалов по реализации плана мероприятий «дорожная карта» по развитию дополнительного образования детей, достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	2016-2020 годы	-	-	-	-	-	-
Формирование информационно-аналитических материалов по оценке плана мероприятий	МКУ «ОО», МБОУ,	2016-2020	-	-	-	-	-	-

«дорожная карта» по развитию дополнительного образования детей, достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами	ДДТ	годы						
Формирование информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга реализации плана мероприятий на 2020-2025 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	2016-2020 годы	-	-	-	-	-	-
Участие в республиканских конференциях, совещаниях, круглых столах по развитию системы дополнительного образования детей	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	Ежегодно	транспорт	транспорт	транспорт	транспорт	транспорт	транспорт
Участие в республиканской коллегии по реализации Концепции развития дополнительного образования детей	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	2016-2020 годы	транспорт	транспорт	транспорт	транспорт	транспорт	транспорт
Участие в Международных и Всероссийских мероприятиях для специалистов дополнительного образования	МКУ «ОО», МБОУ, ДДТ	Ежегодно	транспорт	транспорт	транспорт	транспорт	транспорт	транспорт

Паспорт  
Подпрограммы 4 "Развитие кадрового потенциала"  
на 2021 - 2025 годы

Наименование подпрограммы	"Развитие кадрового потенциала" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	- образовательные организации района; - ГАПОУ СПО «МПК им.М.Джалиля»
Цель подпрограммы	Обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными кадрами, способными решать задачи по реализации национального проекта "Образование", по модернизации системы образования.
Задачи подпрограммы	-Привлечение в систему образования молодых кадров; -обеспечение работающим педагогам условий для непрерывного образования; -решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Доля абитуриентов, выбравших профессию учителя в течение срока реализации подпрограммы, %. 2. Количество стажировочных площадок для молодых учителей и выпускников педфакультетов, ед. 3. Доля учителей, повысивших квалификацию в рамках персонифицированного финансирования системы повышения квалификации, % 4. Доля учителей, которым оказаны адресные социальные и моральные меры поощрения и поддержки, в том числе и молодым специалистам %
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Закрепление кадров в образовательных учреждениях и создание условий для притока в систему образования выпускников педагогических учебных заведений;  формирование группы резерва управленческих кадров;  решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 - 2025 годы

Общая характеристика и основные проблемы кадровой ситуации в системе образования  
Мензелинского муниципального района.

В Мензелинском муниципальном районе активно формируются современный корпус педагогов и управленцев системы образования, новая профессиональная культура. Опыт лидеров все шире используется в массовой практике.

В системе образования городского округа трудятся 1038 сотрудников, из них 341 педагогических работников.

В образовательных организациях наиболее востребованы учителя английского языка, физики, химии, начальных классов, русского языка и литературы, математики, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций.

Дефицит кадров в сфере образования по сравнению с 2013 годом увеличился на 8,7%.

Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

В настоящее время 585 специалистов сферы образования нуждаются в предоставлении жилья, 127 из них - молодые специалисты.

Выражен возрастной дисбаланс в образовательных организациях: доля педагогов пенсионного возраста составляет 13%. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 8,2%. Увеличение доли работников пожилого возраста происходит как вследствие ухода молодых специалистов из отрасли, так и в результате недостаточного их притока в отрасль, т.е. нежелания выпускников профессиональных образовательных учреждений работать в образовательных организациях, особенно в отдаленных от города районах и сельской местности.

Неуклонно увеличивается удельный вес работников образования, имеющих высшее образование. В настоящее время высшее образование имеют 88 % педагогов школ и 68 % ДОУ от их общего количества.

Квалификационные категории имеют 69,4 % педагогов, в том числе 12,1 % высшую квалификационную категорию, 57,32% - первую. Эти данные свидетельствуют о повышении уровня квалификации педагогических кадров района. Ежегодно курсовую подготовку и переподготовку проходят до 27 % педагогов.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала системы образования городского округа существуют следующие проблемы:

- дефицит высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- недостаточная социальная защищенность педагогических работников, в том числе молодых специалистов (недостаточный уровень оплаты труда, отсутствие жилья);
- "старение" кадров, низкая доля "молодых специалистов" в структуре учреждений образования

- В целях повышения эффективности управления муниципальными образовательными учреждениями требуется качественное обновление кадрового состава руководителей, в связи, с чем необходимо выделение средств для подготовки резерва управленческих кадров.

- Падает престиж педагогической профессии. Создается реальная угроза разрушения устойчивых традиций, утраты педагогического опыта, передаваемого педагогами из поколения в поколение, в связи, с чем необходимо принимать меры по мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленные на повышение качества

образования.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Направление деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель	Финансирование (тыс.руб.)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
Меры по привлечению молодых кадров в систему образования района							
1.Выплата единовременного пособия молодым специалистам при поступлении на работу	Октябрь	МКУ «ОО»					
2.Организация работы деятельности «Школы молодого педагога»	В течение года	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-
3.Проведение круглого стола с молодыми специалистами «Первые результаты работы, перспективы педагогической деятельности»	В течение года	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-
Меры по мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленные на повышение качества образования							
4.Районный смотр-конкурс «Учитель года»	В течение года	МКУ «ОО»	15000	15000	17000	17000	20000
5.Районный конкурс «Самый классный классный»	В течение года	МКУ «ОО»	7000	7000	8000	8000	9000
6.Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	В течение года	МКУ «ОО»	7000	7000	8000	8000	9000
7.Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (РБ)	В течение года	МКУ «ОО»	7000	7000	8000	8000	9000
8.Районный конкурс «Детский сад года»	В течение года	МКУ «ОО»	15000	15000	17000	17000	20000
9.Участие педагогов в региональных и	В течение года	МКУ	25000	25000	27000	27000	30000

всероссийских конкурсах профессионального мастерства		«ОО»					
10. Организация мероприятий, посвященных профессиональному празднику «День Учителя»	Октябрь	МКУ «ОО»	70000	75000	80000	80000	85000
11. Курсы повышения квалификации работников образования	В течение года	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-
12. Командировочные расходы работников образования	В течение года	МКУ «ОО»					
13. Организация проблемных семинаров с приглашением представителей педагогической науки и практики	В течение года	МКУ «ОО»	10000	15000	17000	19000	20000
14. Организация районной августовской педагогической конференции	Август	МКУ «ОО»	200000	200000	230000	230000	250000
Работа с кадровым резервом управленческих кадров ОУ							
15. Обучение кандидатов, состоящих в кадровом резерве	В течение года	МКУ «ОО»	-	-	-	-	-
16. Переподготовка руководителей ОУ, вновь назначенных и кандидатов, состоящих в кадровом резерве по специальности «Менеджмент организации» специализация «Управление образованием»	В течение года	МКУ «ОО»	120000	60000	60000	60000	30000

Таблица 6

Структура подпрограммы 4 " Кадровое обеспечение муниципальной

системы образования"  
на 2015 - 2017 годы

Наименование	Ед. изм.	2021 год	Прогнозный период			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: Обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными кадрами, способными решать задачи по реализации национального проекта "Образование", по модернизации системы образования.						
Задача: Привлечение в систему образования молодых кадров; обеспечение условий функционирования системы профориентационной работы						
Целевые индикаторы						
Доля абитуриентов, выбравших профессию учителя в течение срока реализации Программы	%	18	20	22	24	26
Доля молодых педагогов к общей численности педагогов	%	23	25	27	30	35
Количество стажировочных площадок для молодых учителей и выпускников педфакультетов	ед.	2	3	4	5	5
Задача: обеспечение работающим педагогам условий для непрерывного образования; внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования						
Целевые индикаторы						
Доля учителей, повысивших квалификацию в рамках персонифицированного финансирования системы повышения квалификации, в общей численности	%	100	100	100	100	100
Задача: решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.						
Целевые индикаторы						
Доля учителей, которым оказаны адресные социальные и моральные меры поощрения и поддержки, в том числе и молодым специалистам %	%					

Паспорт  
Подпрограммы 5 "Здоровое питание»

Наименование подпрограммы	"Здоровое питание" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	- образовательные организации района; - ГАУЗ ЦРБ
Цель подпрограммы	Совершенствование системы организации питания обучающихся общеобразовательных организаций Мензелинского муниципального района
Задачи подпрограммы	<p>Обеспечение доступности школьного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний</li> <li>· Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению</li> <li>· Совершенствование профессионально-кадрового состава работников, задействованных в системе школьного питания</li> <li>· Пропаганда и обучение в области здорового питания.</li> <li>· Разработка школьных программ, обеспечивающих совершенствование организации питания, формирование культуры здорового питания у обучающихся</li> <li>· совершенствование и повышение эффективности системы управления организацией питания обучающихся общеобразовательных учреждений</li> </ul>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием;</li> <li>- выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию пищеблоков, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению питания;</li> <li>- обеспечение профессиональными кадрами пищеблоков школьных столовых;</li> <li>- снижение уровня общей заболеваемости обучающихся;</li> <li>- удельный вес специалистов столовых общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и переподготовку</li> <li>- наличие школьных программ по организации питания</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение уровня общей заболеваемости обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на 2,5%;</li> <li>- выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию пищеблоков, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению 100%;</li> <li>- обеспечение профессиональными кадрами пищеблоков школьных столовых, 100%;</li> <li>- улучшение качества питания, обеспечение его сбалансированности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие школьных программ по организации питания</li> <li>-совершенствование формирования у обучающихся культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье;</li> <li>- приведение материально-технической базы столовых в соответствие с современными гигиеническими требованиями к организации школьного питания - 100%</li> </ul>				
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 - 2025годы.				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования программы, тыс. руб. (справочно <*>)	В том числе		
			Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)	Местный бюджет (справочно <*>)
	Всего				
	2021 год				
	2022 год				
	2023 год				
	2024 год				
	2025 год				

Общая характеристика питания в образовательных организациях Мензелинского муниципального района.

Сохранение и укрепление здоровья является одним из основных факторов развития в стратегическом направлении развития района.

Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на физическое и нервно-психическое развитие ребенка, именно питание занимает ведущее место.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Результаты профилактических осмотров последних лет показывают, что заболеваемость детей и подростков в группе алиментарно зависимых заболеваний, несмотря на незначительное снижение, остается на достаточно высоком уровне.

Согласно статистическому анализу, проведенному ГАУЗ "Мензелинская центральная районная больница", среди заболеваний детей 0 - 17 лет на первом месте стоят болезни

органов дыхания, инфекционные болезни, в том числе органов пищеварения, а также ортопедическая и неврологическая патологии. Отмечается тенденция к росту патологии зрения у школьников. Основными причинами врачи называют несбалансированность школьного питания, нарушение режима питания, недостаток овощей и фруктов.

Анализ системы организации детского и школьного питания показывает, что в последние годы наблюдаются определенные позитивные изменения в ее организации: существенно изменился и расширился ассортимент блюд, в рацион питания включены витаминизированные продукты, йодированная соль, идет постоянная работа над совершенствованием перспективных 12-дневных меню с учетом использования современного технологического оборудования, региональных особенностей и предпочтений детей, физиологических потребностей детей разных возрастных категорий.

Организация рационального и доступного горячего питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания здоровья ребенка и повышения эффективности обучения.

За последние 5 лет организация питания учащихся в общеобразовательных организациях значительно улучшена: охват учащихся горячим питанием увеличился до 92%. Учреждения образования являются местом ежедневной активной деятельности детей. Организация учащихся и воспитанников в коллективы, их длительное пребывание в школах и детских садах позволяет эффективно осуществлять целенаправленные массовые профилактические и оздоровительные программы. В сложившейся ситуации становится очевидной необходимость реализации комплекса программных мероприятий, направленных на улучшение структуры здорового питания детей и подростков в рамках образовательного учреждения.

В школах организована работа по обучению школьников правильному питанию, в рамках которой организованы конкурсы школьных газет, родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» по организации правильного и качественного питания, элективные курсы, факультативы для старшеклассников «Разговор о правильном питании» и др.

Таким образом, реализация программы позволит:

- улучшить технологию и условия приготовления пищи;
- повысить качество питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность;
- привести материально-техническую базу столовых общеобразовательных учреждений в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания обучающихся;
- обеспечить доступность питания для более широкого контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- повысить действенность регулирования, в том числе улучшение координации деятельности организаторов питания.

Эффективность программы прослеживается через целевые показатели:

- охват обучающихся образовательных учреждений горячим питанием
  - Охват бесплатным питанием;
  - выполнение гигиенических требований к организации школьного питания
  - снижение уровень общей заболеваемости обучающихся образовательных учреждений на 5%, в том числе по желудочно-кишечным заболеваниям - на 2%;
  - удельный вес специалистов столовых (буфетов) образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и переподготовку
- Очевидно, что в современных условиях организация здорового детского питания должна

найти достойное место в реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования.

Таблица 6

Структура подпрограммы 5 " Здоровое питание"  
на 2021 - 2025 годы

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: Совершенствование системы организации питания обучающихся общеобразовательных организаций Мензелинского муниципального района						
Задача: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний						
Целевые индикаторы						
охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием	%	100	100	100	100	100
выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию пищеблоков, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению питания	%	80	90	95	100	100
обеспечение профессиональными кадрами пищеблоков школьных столовых	%	90	100	100	100	100
снижение уровня общей заболеваемости обучающихся	%					
удельный вес специалистов столовых общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и переподготовку	%	50	60	70	80	90
наличие школьных программ по организации питания	ед	35	35	35	35	35
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.					

Паспорт  
Подпрограммы 6 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей»

Наименование подпрограммы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей» (Далее подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	- образовательные организации района; -ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району -Мензелинская автомобильная школа ДОСААФ РТ МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ -Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева -МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ -МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ -МБУ «Спортивная школа «Юность» Мензелинского муниципального района РТ -МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» Мензелинского муниципального района РТ - ДШИ - ГАУЗ ЦРБ
Цель подпрограммы	Оздоровление детей, организация летнего отдыха.
Задачи подпрограммы	1) обеспечение государственных гарантий доступности летнего отдыха; 2) создание условий для оздоровления детей.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Охват детей летним отдыхом, %. 2. Доля детей, находящихся в ТЖС, получивших отдых и оздоровление от общего числа детей, находящихся в ТЖС, школьного возраста.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Мензелинского муниципального района независимо от места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность летнего отдыха и оздоровления.
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021-2025годы.

Эффективность организации **здоровьесберегающей и спортивно-массовой работы** в образовательных организациях муниципальных образований. Одним из важных вопросов в воспитании подрастающего поколения является физическое воспитание.

В 2019 году физкультурно–спортивная работа в общеобразовательных организациях велась по проектам и положениям МО и Н РТ и по календарю спортивно-массовых мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций Мензелинского муниципального района, а также по положениям по видам спорта отдела молодежи и спорта Мензелинского района.

В целях продвижения ВФСК «ГТО» среди обучающихся в общеобразовательных организациях Мензелинского района, на основании письма МО и Н РТ №7060341-4 от 06.09.2018 г. «О реализации комплекса ВФСК «ГТО», был издан приказ МКУ «ОО» исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ №557 от 09.10.2018 г. «О реализации комплекса ВФСК «ГТО» общеобразовательными организациями Мензелинского муниципального района в 2018- 2019 гг. В соответствии с этим приказом в течение года проводился мониторинг по количеству приступивших к выполнению нормативов ГТО и количеству сдавших нормативы ГТО на знаки (золото, серебро, бронза). Согласно плану мероприятий, учителя физкультуры общеобразовательных организаций Мензелинского района проводили среди учащихся тестирование и ежемесячно сдавали отчеты по видам испытаний ГТО: сентябрь – легкоатлетические виды спорта; октябрь – общефизическая подготовка(подтягивание); ноябрь – плавание; декабрь – стрельба из пневматической винтовки; январь – гимнастика; февраль – лыжные гонки; март – прыжки с места; апрель – общефизическая подготовка(сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу); май – туризм; июнь – день ГТО в пришкольных лагерях. Учителя физкультуры общеобразовательных организаций по результатам проводимой ими аттестации учащихся по нормативам ГТО сдавали сводные протоколы осенней, зимней, весенней, летней сессии в центр тестирования Мензелинского муниципального района.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для профориентации, оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На основании постановления кабинета Министров Республики Татарстан «об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи на 2019г. лагерь «Полянка» начал функционировать с 15.06.2019г.

За отчетный период с 15 июня по 21 августа 2019 года в летнем лагере «Солнышко» отдохнули 182 ребенка, в том числе 16 учащихся Мензелинской школы- интернат. В течение летней периода дети находились в лагере в соответствии с утвержденным режимом дня.

В лагере было сформировано 3 отряда от 18-22 детей.

Детские лагеря труда и отдыха являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Основными задачами работы на летний - оздоровительный период являлись:

- ✓ Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;
- ✓ Создание доброжелательной атмосферы, способствующую к ориентации ребенка на положительные действия и поступки;
- ✓ Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- ✓ Расширение сферы познавательных интересов о себе и об окружающем мире;
- ✓ Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья;

- ✓ Развивать индивидуальные способности и задатки каждого ребенка;
- ✓ Раскрыть творческий потенциал детей;
- ✓ Способствовать формированию навыков общения и толерантности;
- ✓ Способствовать закреплению трудовых навыков и привитию навыков сельскохозяйственного труда;
- ✓ Корректировать познавательную и двигательную активность посредством досуговой деятельности;
- ✓ Воспитывать культуру поведения.

Педагогами разработаны собственные планы работы с отрядом и учетом общего плана лагерных мероприятий.

***Основными направлениями деятельности являлись:***

- Спортивно – оздоровительное;
- Туристическое;
- Художественно-творческое;
- Гражданско-патриотическое (краеведение);
- Общественно-полезное;
- Профилактика правонарушений.

Для ежедневного отдыха воспитанников были обустроены: места для проведения гигиенических процедур, с целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья были предоставлены спортивный зал, спортивные площадки. Клуб был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. Ежедневно педагогами в лагере проводились мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка на свежем воздухе, спортивные мероприятия, систематически проводились игры, конкурсы, викторины, игровые программы.

Основной целью работы лагеря было создание условий для работы и полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие личности и оздоровление детей в летний период.

Медицинский персонал в течение летнего периода отметили показатели эффективности оздоровления детей. Они отметили, что за это лето воспитанники не только загорели и хорошо отдохнули, но и заметно подросли. Очагов и вспышек вирусных и инфекционных заболеваний не зафиксировано.

Подпрограмма предусматривает:

- расходы на содержание и обеспечение деятельности учреждения «Спортивно-оздоровительный лагерь «Солнышко».
- создание условий в общеобразовательных учреждениях для организации летнего отдыха детей;

Подпрограммой предусматривается:

- 1.1. Проведение мониторинга по реализации подпрограммы.
- 1.2. Проведение оценки эффективности подпрограммы на основе целевых индикаторов.

Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - повышение уровня организации летнего отдыха детей .

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:  
 -Увеличение количества детей, охваченных летним отдыхом;  
 -Повышение уровня организации летнего отдыха детей;  
 -увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных летним отдыхом;

Структура подпрограммы 6 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей»»

Наименование	Ед.из м	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: Оздоровление детей, организация летнего отдыха.						
Задача: обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно)						
Целевые индикаторы						
Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет)	%	70	75	80	85	90
Укомплектованность учреждений детского отдыха и оздоровления квалифицированными кадрами	%	100	100	100	100	100
Доля детей, находящихся в ТЖС, получивших отдых и оздоровление от общего числа детей, находящихся в ТЖС, школьного возраста.	%	100	100	100	100	100

Паспорт  
подпрограммы 7 "Одаренные дети"

Наименование подпрограммы	"Одаренные дети" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации района;</li> <li>-ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району</li> <li>-Мензелинская автомобильная школа ДОСААФ РТ</li> <li>МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>-Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева</li> <li>-МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>-МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ</li> <li>-МБУ «Спортивная школа «Юность» Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>-МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» Мензелинского муниципального района РТ</li> <li>- ДШИ</li> <li>- ГАУЗ ЦРБ</li> <li>- ГАПОУ СПО «МПК им.М.Джалиля»</li> </ul>
Цель подпрограммы	Создание системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи; условий для формирования мотива самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала района.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление и отбор одаренных и талантливых и способных учеников, создание условий для развития творческого потенциала личности;</li> <li>2) обеспечение доступности, многообразия и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, потребностями социально-экономического и культурного развития города и района;</li> <li>3) совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;</li> <li>4) создание развивающей среды для реализации возможностей каждого ученика;</li> <li>5) создание банка данных одаренных детей Мензелинского муниципального района. Расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;</li> </ol>

	<p>6) подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;</p> <p>7) создание «Школы юных талантов» для одаренных учащихся 4-10 классов школ района;</p>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>1) доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста);</p> <p>2) доля одаренных детей – победителей всероссийских, республиканских, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий</p> <p>3) доля одаренных детей – победителей всероссийских, республиканских, муниципальных спортивных и спортивно-технических конкурсов, состязаний, проводимых в рамках ГТО,</p> <p>4) доля школьников, участвующих в работе муниципальных и республиканских;</p> <p>5) количество образовательных учреждений, реализующих образовательные программы для одаренных детей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:</p> <p>увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;</p> <p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;</li> <li>- увеличение числа участников муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, научных конференций, творческих выставок, различных конкурсов.</li> <li>- увеличение числа победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов;</li> <li>- расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся;</li> <li>- создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности.</li> </ul>
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 – 2025 годы.

Характеристика системы развития одаренных учащихся Мензелинского района, описание основных проблем и прогноз ее развития.

Подпрограмма "Одаренные дети" (далее - подпрограмма) является организационной основой для реализации государственной политики Мензелинского района в области развития одаренности учащихся, определяет пути его развития. Муниципальная подпрограмма программа «Одаренные дети» на 2021-2025 годы разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
2. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение

Правительства РФ от 29.12.2001 № 1756-р, приказ МО РФ от 11.02.2002 № 393).

### 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10

Динамичные изменения социально-экономических отношений, задача развития конкурентных преимуществ района выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людях, способных ставить новые перспективные цели и нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала района является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

Демократизация общественной жизни привела к осознанию значения индивидуальной, личностной доминанты, ценности таланта и нацеленности человека на самореализацию, что особенно отразилось на такой чувствительной сфере, как образование.

Переход к новой образовательной парадигме сопровождается усилением внимания к одаренным детям, интеллектуальный и творческий потенциал которых рассматривается в качестве основного капитала государства. Психолого-педагогические исследования последних десятилетий убедительно доказали необходимость создания условий для развития одаренных учащихся, самореализация которых не может быть эффективно осуществлена в рамках традиционного обучения.

С 2014 года в Мензелинском муниципальном районе реализуется муниципальная целевая программа «Одаренные дети». Программа обеспечивает создание комплекса условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в рамках образовательного пространства Мензелинского муниципального района.

Накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

#### *Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей*

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения был проведен анализ ежегодных республиканский и всероссийских олимпиад, в которых принимали участие учащиеся общеобразовательных организаций района.

#### **Республиканская олимпиада**

Годы	Кол-во чел/олимп. мун.этапа		Кол-во победителей мун.этапа		Кол-во призеров мун.этапа		Кол-во чел/олимп. закл.этапа		Кол-во победителей закл.этапа		Кол-во призеров закл.этапа	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
2016-2017	495	26%	50	10%	137	27%	60	12%	2	3%	13	21%
2017-2018	863	46%	113	12%	268	30%	63	7%	2	3%	15	23%
2018-2019	592	33%	159	27%	125	21%	48	8%	0	0%	13	27%

### Всероссийская олимпиада

Годы	Кол-во чел./олимп. мун.этапа		Кол-во победителей мун.этапа		Кол-во призеров мун.этапа		Кол-во чел./олимп. рег. этапа		Кол-во победителей рег.этапа		Кол-во призеров рег.этапа	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
2016-2017	478	24%	37	8%	64	13%	14	3%	0	0%	1	7%
2017-2018	406	21%	56	14%	108	27%	10	%	0	0%	2	20%
2018-2019	597	33%	104	17%	115	19%	9	1,5%	0	0%	1	11%

Учащиеся, обладающие интеллектуальными способностями, становятся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников. В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается увеличение процентного соотношения количества призеров и победителей муниципального этапа всероссийской и Республиканской олимпиады школьников от общего количества участников. Однако, несмотря на положительную динамику по количеству участников и количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников остается низкой динамика по числу призеров и победителей регионального этапа. Победителей Всероссийской олимпиады на протяжении последних трех лет нет.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

### Ресурсное обеспечение подпрограммы

Направление деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель	Финансирование (тыс.руб.)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Ноябрь-декабрь	РОО	5000	6000	7000	8000	9000
2.Региональный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Декабрь-февраль	РОО	180000	20000	220000	240000	260000
3. Слет одаренных детей	апрель	РОО	100000	110000	120000	130000	140000
4. Научно-практическая конференция «Грани	апрель	РОО	20000	21000	22000	23000	24000

творчества»							
5. Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных школьных коллективов на иностранном языке «SCHOOL PERFORMACE»	Январь-февраль	РОО	3000	4000	5000	6000	7000
6. Фестиваль-конкурс творчества на английском языке «English Art Festival»	декабрь	РОО	30000	35000	40000	45000	50000
7. «Школы юных талантов» для одаренных учащихся 4-10 классов школ района	Октябрь-апрель	РОО	800000	900000	1000000	1100000	1200000
8. Республиканские учебно-тренировочные сборы и профильные смены по подготовке к олимпиадам	круглогодично	РОО	50000	50000	50000	50000	50000
9. Цикл семинарских занятий для педагогов занимающихся с одаренными детьми	В течение года	РОО	30000	30000	30000	30000	30000
10. Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы...»	Сентябрь-октябрь	РОО	5000	6000	7000	8000	9000
11. Акции активистов	В течение года	РОО	10000	10000	10000	10000	10000

12. Мероприятия в рамках спортивной подготовки	В течение года	РОО	10000	10000	10000	10000	10000
13. Елка Главы	декабрь	РОО	250000	300000	350000	400000	450000
Итого:			149300 0	150200 0	187100 0	206000 0	224900 0

Структура подпрограммы "Одаренные дети"  
на 2021 - 2025 годы

□

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: Создание системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи; условий для формирования мотива самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала района.						
Задача: обеспечение доступности, многообразия и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, потребностями социально-экономического и культурного развития города и района;						
Целевые индикаторы						
Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста);	%	20	25	30	35	40
Доля одаренных детей – победителей всероссийских, республиканских, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий	%	3	5	7	9	11
Доля одаренных детей – победителей всероссийских, республиканских, муниципальных спортивных и спортивно-технических конкурсов, состязаний, проводимых в рамках ГТО	%	10	15	20	25	30
Доля одаренных детей – учащихся ДДТ, ДШИ - победителей всероссийских, республиканских конкурсов, фестивалей и иных мероприятий;	%	10	12	14	16	18

Паспорт

подпрограммы 8 "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Мензелинском Муниципальном районе"

Наименование подпрограммы	"Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Мензелинском Муниципальном районе"(далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	- образовательные организации района; МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ -Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева -МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ -МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ - Дом дружбы народов
Цель подпрограммы	создание условий для сохранения, изучения и развития государственных языков РТ и других языков в РТ
Задачи подпрограммы	- создание условий для достижения реального равноправия татарского и русского языков как государственных языков РТ; - использование компьютерных технологий и обучающие программы, направленные на повышение эффективности преподавания и осуществление билингвального обучения; - сохранение и развитие татарского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения; - содействие в сохранении развитии языков представителей других народов, проживающих в Мензелинском районе; - повышение общего уровня речевой культуры и межъязыковой толерантности; - создание в школах с русским языком обучения классов с воспитательным компонентом на татарском языке - сохранение сети этнокультурных школ
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	- охват обучающихся татарским языком обучения в общем количестве обучающихся, % - доля образовательных организаций, практикующих обучение на родном языке, % - доля обучающихся, выбирающих русский язык как родной, % - доля обучающихся на марийском языке, %
Характеристика мероприятий	Обеспечение активного развития и функционирования татарского языка как государственного в Мензелинском муниципальном районе; сохранение, изучение и развитие татарского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации татарского народа; продолжение работы по сохранению сети учебно-воспитательных учреждений, в которых воспитание и обучение ведутся на родном языке; качественное обновление содержания и методов преподавания татарского

	<p>языка, укрепление учебно-методической и учебно-материальной базы преподавания татарского языка; внедрение новейших информационных технологий в сферу образования.</p> <p>Изучение и использование государственных языков в общеобразовательных учреждениях; обеспечение ОУ и ДОО учебно-методической литературой; работа с педагогическими кадрами в условиях двуязычия: введение новых технологий обучения; укрепление учебно-материальной базы ОУ; мероприятия для учащихся; финансовое обеспечение</p>				
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>. Улучшение условий в общеобразовательных учреждениях и дошкольных общеобразовательных учреждениях для реализации Программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в муниципальном казённом учреждении «Отдел образования» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы»; создание условий в ОУ и ДОО паритетного функционирования двух государственных языков; освоение новых методов преподавания татарского языка в начальных, основных, средних общеобразовательных школах муниципального района; удовлетворение потребностей в научной, популярной справочной и учебно-методической литературе школ, школьных библиотек; повышение грамотности учащихся школ и культуры владения татарским языком</p>				
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 - 2025годы.				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования программы, тыс. руб. (справочно <*>)	В том числе		
			Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)	Местный бюджет (справочно <*>)
	Всего				
	2021 год				
	2022 год				
	2023 год				
	2024 год				
	2025 год				

#### Характеристика системы национального образования в Мензелинском муниципальном районе РТ

Развитие национального образования в Мензелинском муниципальном районе строится на основе закона «Об образовании» РФ и РТ, Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», по

Государственной программе по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы, по программе «Развитие национального развития в Мензелинском муниципальном районе на 2014-2020 г.г.» (№333 от 11 апреля 2014 г.), по дорожной карте по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 г. №570 в Мензелинском муниципальном районе на 2017-2020 годы (№ 66 от 31.01.2017г.)

Основная составляющая часть системы национального образования- это преподавание предметов на татарском языке.

№	Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Школы с татарским языком обучения / классов/ в них учащихся	17шк./562 (49,7%)	17/540 (49,5%)	12/544 (49,64%)	11/ 513 (46,77%)
	С марийским компонентом содержания образования/изучают мар.яз%	3/ 63%	3/63%	3/71%	3/85%

В сравнении с 2017/2018 учебным годом наблюдается:

- уменьшение учащихся в татарских школах на 31 уч-ся.
- охват обучением на родном (татарском) языке уменьшилось на 2,87%, т.к. включили уч-ся ГБОУ «Коррекционная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Мензелинского муниципального района РТ.

### Национальный состав

Учебный год	Всего учащихся	татары	русские	марийцы	Смешанные браки	Другие (таджики, узбеки, армяне)
2016-2017	2795	1091(39%)	1052 (37,6%)	60 (2,1%)	568 (20%)	24(0,8%)
2017-2018	2902	1096 (37,8)	1247 (43%)	63 (2,2%)	470(16,2%)	26 (0,9%)
2018-2019	2831	1097(38,75)	1249 (44,1%)	59(2,1%)	403(14,24%)	23 (0,8%)

### Обеспеченность кадрами

В общеобразовательных учреждениях района работает стабильный состав учителей татарского языка и литературы в количестве 39 человек, а до 2017 года работал 45 учителей. 3 ушли на пенсию, 3 перешли на русский язык. Все 39 учителей имеют нагрузку 18 часов.

Все имеют квалификационную категорию: 8 (20,5%) с высшей кв. категорией, 31(79,5%) с первой кв. категорией.

3 учителя прошли переподготовку по специальности русский язык и 2 учителя по специальности логопедия.

2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 учителей, это составляет 20,5 %.

Ведется работа по повышению профессиональной компетенции учителей родных языков. В 2018-2019 учебном году 9 - (Асманова Л.К., Салимова Г.И., Яппарова Р.Б., Бикова Г.Г., Лотфуллина Л.Н., Сабирова С.Р., Галиева Г.У., Шамсутднова Л.Р.) подтвердили высшую и первую категорию. 1 – (Ахметшина Л.М.) аттестовались на первую категорию.

В муниципальном туре конкурса “Учитель год-2019” участвовали Ахметшина Л.М., Аглиева Г.Г., Ибрагимова А.А. прошла в зональный тур. Ахвалеева А.А., учитель марийского языка и литературы участвовала во Всероссийском конкурсе мастер-класс учителей родного языка литературы “Туган тел”.

Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ №66 от 31.01.2017 г. утверждена дорожная карта по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, разработан план мероприятий.

Одним из пунктов данного плана является разработка модели развития национального образования в рамках кластерного подхода (НГПУ (Набережночелнинский педуниверситет) – МПК (Мензелинский педагогический колледж) - гимназия - дошкольное учреждение (ДОУ №2 «Алтынчеч»).

Мензелинский педагогический колледж является ресурсным центром по подготовке национальных кадров. На протяжении 2 лет на базе МПК прошли курсы повышения квалификации воспитатели (80 чел.) района по изучению татарского языка.

В 15 дошкольных образовательных учреждениях обучение и воспитание ведется **на татарском языке**. Кроме того, в 6 дошкольных образовательных учреждениях имеются отдельные группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Охват воспитанием и обучением на родном татарском языке составляет 51,5%. ( 2017/2018 уч.г- 51,3%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Алтынчеч» общеразвивающего вида» является базовым дошкольным учреждением с воспитанием и обучением на татарском языке. В 2017-2018 учебном году выпустилась последняя русская группа и дальнейшем данный детский сад будет обучать детей только на татарском языке.

Гимназия является ресурсным центром по развитию национального образования (Пр. МКУ «ОО» № 01 от 10.01.2014). Из ДОУ «Алтынчеч» на 2017-2018 уч. год в гимназию подали заявления в 1 класс 12 воспитанников.

В рамках реализации сетевого взаимодействия МПК – гимназия- детский сад совместно проведены следующие мероприятия:

1. “Я выбираю гимназию” родительское собрание для выпускных групп ДОУ(на базе “Гимназия”).
2. «День знаний» с участием воспитанников д/с №2 «Алтынчеч”.
3. Праздник “Навруз”на базе д/с “Алтынчеч”.
4. «День открытых дверей» для родителей и воспитанников ДОУ.
5. Семинары по преемственности ДОУ – начальная школа.
6. В рамках сотрудничества с МПК, в д/с «Алтынчеч» организована преддипломная практика для студентов по специальности "Дошкольное образование". Назначены опытные воспитатели для руководства преддипломной практикой.
7. Организовываются совместные семинары, Мастер-классы, методические встречи, совещания педагогических коллективов колледжа и детского сада с публикацией научных сообщений и выступлений.
8. Заведующая д/с «Алтынчеч» Усова Роза Фандусовна ежегодно участвует в работе аттестационных комиссий педагогического колледжа.

МБОУ «Калтаковская СОШ» является ресурсным центром по развитию марийского этнокультурного образования (Пр. МКУ «ОО» № 84 от 13.02.2017 г.). Оказано методическая помощь в составление годового плана ресурсного центра. На базе МБОУ «Калтаковская СОШ» проведены следующие мероприятия:

- участие учителя марийского языка и литературы в республиканском семинаре «Особенности преподавания родных языков в условиях открытого образования», проведенный в Кукморском районе.
- школьный праздник «Шорыкйол (Святки).
- к международному дню родного языка (21 февраля) в школе провели литературно - музыкальный монтаж «Родной язык- наше национальное богатство».
- устный журнал в честь 120-летия марийского писателя Майорова-Шкетана, где учащиеся познакомились с жизнью и творчеством писателя, рассказывали его стихотворения.
- в марте совместно с домом культуры проводился праздник «Уярня».
- 26 апреля ко Дню национального героя в школе оформлена выставка «Марий талешке кече», где учитель марийского языка и литературы познакомила с национальными героями
- учащиеся 1-8 классов участвовали в республиканском конкурсе рисунков «Мой марийский род». Их рисунки опубликованы на сайте. Димухаметова Меланья, ученица 5 класса была награждена дипломом 1 степени и памятными подарками.
- ученица 6 класса Арсланова Анастасия участвовала в муниципальном конкурсе «Джалиловские чтения», где заняла 3 место и награждена грамотой.
- В этом году учащиеся школы, коллектив «Марий тур», участвовали в республиканском детском художественном фестивале народного творчества «Без бергэ». По итогам зонального этапа победители были приглашены в г. Казань, где наши учащиеся в номинации «Театр мод» стали обладателями Гран-При. Были награждены дипломом Министерства образования и наук РТ и памятными подарками.
- в июне месяце проводили национальный праздник «Семык». Детям рассказали о празднике. Выступали ансамбль «Марий кас» и «Пеледыш аршаи».

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение активного развития и функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан;

сохранение, изучение и развитие татарского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации татарского народа;

обеспечение изучения государственных языков в общеобразовательных учреждениях района;

формирование бережного отношения к языковым традициям, воспитание сознательного отношения к языку как национально-культурной ценности;

повышение общего уровня речевой культуры и межъязыковой толерантности.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

повышение статуса татарского языка в общеобразовательных учреждениях района, сохранение и развитие образовательных учреждений с татарским языком обучения, расширение его функций в духовном и культурном взаимообогащении народов;

обеспечение преемственности в преподавании татарского языка в дошкольных и общеобразовательных учреждениях;

в условиях оптимизации образовательных учреждений сохранение сети учреждений, в которых воспитание и обучение ведутся на родном языке.

качественное обновление содержания и методов преподавания татарского языка, укрепление учебно-методической и учебно-материальной базы преподавания татарского языка, пополнение школьных библиотек общеобразовательных учреждений, своевременное поступление учебников на татарском языке;

внедрение новейших информационных технологий в сферу образования;

внедрение в образовательно-воспитательный процесс образовательных организаций Дня татарского языка и часа татарского языка (еженедельно)

обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных организаций;

улучшение финансирования мероприятий, посвященных пропаганде татарского языка и культуры, организации школьных олимпиад, конкурсов.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Поддержка паритетного функционирования государственных языков.
2. Развитие целостной системы изучения государственных языков.
3. Повышение социального статуса и популяризация татарского языка.
4. Мониторинг этноязыковой ситуации.
5. Межрегиональное сотрудничество.
6. Расходы на выполнение и развитие Программы.

Исполнители программы:

- руководитель МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мензелинского муниципального района;
- руководители общеобразовательных учреждений;
- заведующие дошкольными общеобразовательными учреждениями;
- методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству;
- методист по ресурсному обеспечению;
- методист по дошкольному образованию;
- методист по программному обеспечению;
- преподаватели дополнительного образования МБОУ «Дом детского творчества»;
- руководители РМО учителей татарского языка и литературы;
- учителя татарского языка и литературы общеобразовательных учреждений;
- воспитатели дошкольных общеобразовательных учреждений;
- финансовый отдел МКУ «Отдел образования».

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

- Улучшение условий в УО и ДОУ для реализации конституционных прав реализации языковой сферы;

- улучшение условий в УО и ДОУ для реализации подпрограммы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Мензелинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы»;
- создание условий в УО и ДОУ для равноправного функционирования двух государственных языков;
- активизация татарского языка в контексте национальных языков и культур;
- усиление роли татарского языка в образовательном процессе муниципального района;
- освоение новых методов преподавания татарского языка в начальной, основной, средней общеобразовательных школах муниципального района;
- удовлетворение потребностей в научной, популярной справочной и учебно-методической литературе школ, школьных библиотек;
- повышение грамотности и культуры владения татарским языком учащихся района.

## ПЛАН

### МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### I. Паритетное функционирование государственных языков

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Поддержка паритетного функционирования государственных языков в общеобразовательных учреждениях района	На период действия «Закона РТ о языках»	МКУ «Отдел образования»
2.	Обеспечение преемственности в преподавании татарского языка в ДОУ и ОУ	2021-2025гг.	Методист по дошкольному образованию
3.	Продолжение работы по созданию дополнительных групп в ДОУ с воспитанием на татарском языке	2021-2025гг.	Методист по дошкольному образованию
4.	Расширение сетей в МБОУ «Дом детского творчества» кружков национально - прикладного искусства, языка, культуры, традиций татарского народа на татарском языке	2021-2025гг.	Директор МБОУ «Дом детского творчества»
5.	Сохранение функционирования МБОУ «Гимназия» города Мензелинска как общеобразовательное учреждение с татарским языком обучения	2021-2025гг.	МКУ «Отдел образования», директор гимназии
6.	Продолжение работы по модернизации МБОУ «Гимназия» как ресурсного центра по развитию национального образования	2021-2025гг.	МКУ «Отдел образования», директор гимназии
7.	Повышение качественного состава педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия» и учителей татарского языка и литературы в ОУ района	2021-2025гг.	МКУ «Отдел образования»
8.	Создание условий для организации	Весь период	ОО района

	обучения учащихся на родных языках		
9.	Подготовка и проведение: - ОГЭ, ЕРЭ по татарскому языку и литературе; -ГИА на родном языке	Весь период	ОО района
10.	Обеспечение обязательного использования татарского языка в оформлении общеобразовательных учреждений и детских садов (стенды, планшеты, вывески, таблицы и т.д.)	Весь период	Руководители ОУ и заведующие ДОУ
11.	Обеспечение ведения в образовательных учреждениях с татарским языком обучения делопроизводства (приказы, акты, протоколы, решения собраний и совещаний) на двух государственных языках	постоянно	Руководители ОУ и заведующие ДОУ
12.	Обеспечение ведения в образовательных учреждениях с татарским языком обучения документов учебно-воспитательного процесса (рабочие программы, планы учебно-воспитательной работы, заполнение поурочных, внеурочных журналов и др.) только на татарском языке	постоянно	Руководители ОУ заведующие ДОУ
13.	Обеспечение обязательного использования татарского языка в образовательных учреждениях с русским языком обучения при организации и проведении культурно-массовых мероприятий	постоянно	Руководители ОУ Заведующие ДОУ
14.	Обеспечение обучения сотрудников МКУ «Отдел образования» и общеобразовательных учреждений не владеющих татарским языком на курсах в онлайн-школе «Ана теле»	2021-2025гг.	Руководитель МКУ «Отдел образования», Руководители ОУ, ДОУ

## II. Развитие целостной системы изучения государственных языков

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение увеличения в школьных библиотеках сети учебников для национального образования: оснащение учебниками, справочниками, литературой для внеклассного чтения	2021-2025гг.	Методист по ресурсному обеспечению
2.	Обеспечение школ района обучающими комплексами нового поколения с широким использованием мультимедийных средств.	Весь период	Методист по ресурсному обеспечению
3.	Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов родного языка и литературы	По графику МО и Н РТ	Методист по программному обеспечению

4.	Обеспечение образовательных учреждений художественной литературой народов Российской Федерации на татарском языке	2021-2025гг.	Методист по ресурсному обеспечению
5.	Обеспечение применения образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей дошкольного возраста.	По графику МО и Н РТ	Методист по дошкольному образованию
6.	Применение современных методов, форм и технологий обучения родному языку и культуре своего народа	2021-2025гг.	Методист по национальному образованию
7.	Оказание научно-методической помощи при составлении учебных планов, элективных курсов, программ, учебных пособий	2021-2025гг.	Методист по национальному образованию
8.	Обобщение опыта работы 3-4 учителей родного языка из числа учителей, удостоенных первой и высшей квалификационной категории	Ежегодно	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
9.	Проведение методических семинаров и совещаний, заседаний РМО учителей татарского языка и литературы	по графику	Методист, руководители РМО
10.	Обеспечение участия педагогов, работников ДОО в апробациях новых УМК	По плану МО и Н РТ	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
11.	Анализ состояния обучения татарскому языку в Мензелинском муниципальном районе РТ	Ежегодно	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
12.	Организация курсов по изучению татарского языка для русскоязычных учащихся и их родителей по программе онлайн-школы «Ана теле».	По плану МО и Н РТ	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
13.	Организация и проведение конференции для школьников «Грани творчества».	Ежегодно	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
14.	Оказание методической помощи в подборе учебников и учебных пособий	Весь период	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству

### III. Повышение социального статуса и популяризация татарского языка

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

1.	Организация переподготовки и повышения квалификации по родным языкам и родной литературе воспитателей и учителей	Ежегодно	МКУ «ОО» района
2.	Создание условий для подготовки и переподготовки учителей татарского языка по специальности «преподавание татарского языка в иноязычной аудитории».	Постоянно	ОО района
3.	Организация краткосрочных курсов для учителей татарского языка с авторами учебников, преподавателями ФГБОУ ВПО» НИСПТР» г. Наб.Челны и ИРО г.Казани	Ежегодно	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
4.	Повышение квалификации педагогических кадров на базе научно-практических и методических основ модели поликультурного образования Республики Татарстан	Ежегодно	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
5.	Содействие сохранению здоровья учителей и воспитателей	Постоянно	Профком ОО
6.	Проведение конкурса учителей татарского языка «Мастер-класс»	По плану МО и Н РТ	Методист по национальному образованию
7.	Проведение муниципального тура республиканского конкурса-акции («Мин татарча сөйләшәм»)	По плану МО и Н РТ	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
8.	Проведение олимпиад, конкурсов, КВНов на татарском языке среди учащихся ОУ, посвященных Дню родного языка, различным юбилейным датам	Систематически	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству, ДДТ
9.	Организация и проведение литературно-творческих конкурсов «Шигъри сабантуй» («Поэтический сабантуй»), «Илһамлы каләм» («Вдохновенное перо»), «Алтын каләм» («Золотое перо»).	Ежегодно	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
10.	Проведение конкурса среди воспитателей ДОУ на лучшую организацию работы по сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан	Ежегодно	Методист по дошкольному образованию и межрегиональному сотрудничеству

#### IV. Мониторинг этноязыковой ситуации

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Анализ обеспечения дошкольных учреждений образовательно-познавательными и игровыми	Весь период	Методист по дошкольному образованию

	электронными ресурсами для детей дошкольного возраста.		
2.	Анализ использования компьютерных технологий и обучающих программ, направленных на повышение эффективности преподавания и осуществление поликультурного обучения	2021-2025гг.	Образовательное учреждение
3.	Контроль за состоянием обновления учебно-методическими комплексами по обучению русскоязычных учащихся татарскому языку	Весь период	Методист по ресурсному обеспечению учебниками
4.	Координация обеспечения школ художественно-анимационными изданиями (книга + диск) на татарском и русском языках	Весь период	Методист по ресурсному обеспечению учебниками
5.	Контроль за осуществлением практических мер дальнейшего улучшения качественного состава учителей родного языка и литературы.	2021-2025гг.	Отдел кадров ОО
6.	Анализ мероприятий по оказанию практической помощи учителям родного языка и литературы в повышении квалификации, научно-теоретического уровня, обобщению и внедрению ППО в период внедрения ФГОС	По графику	Методисты ОО
7.	Продолжение выпуска методических сборников из опыта работы передовых учителей татарского и русского языков	По плану ОО	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству
8.	Публикации в газетах «Мензеля», «Гаилә һәм мәктәп», в журналах «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп» проблемных статей о содержании и методах обучения и воспитания учащихся на уроках и внеклассных занятиях по родному языку и литературе, освещение передового опыта работы учителей по данному предмету	постоянно	Методист по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству

#### V. Межрегиональное сотрудничество

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Установление связи с районными отделом образования республик РФ в рамках межрегионального сотрудничества	2021-2025гг.	Отдел образования
2.	Прием делегаций и организация экскурсий для учителей и учащихся Кушнаренковского района	2021-2025гг.	Отдел образования
3.	Проведение конкурсов, двусторонний обмен группами учителей и учеников	2021-2025гг.	Отдел образования

4.	Проведение семинаров, совещаний, круглые столы с представителями Кушнаренковского района БР	2021-2025гг.	Отдел образования
5.	Передача учебно-методической, художественной литературы.	2021-2025гг.	Отдел образования

Таблица 4

Структура подпрограммы 9 «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Мензелинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы»

Наименование	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Цель: сохранение, изучение и развитие татарского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации татарского народа						
Задача: качественное обновление содержания и методов преподавания татарского языка, укрепление учебно-методической и учебно-материальной базы преподавания татарского языка, пополнение школьных библиотек общеобразовательных учреждений, своевременное поступление учебников на татарском языке обеспечение преемственности в преподавании татарского языка в дошкольных и общеобразовательных учреждениях; в условиях оптимизации образовательных учреждений сохранение сети учреждений, в которых воспитание и обучение ведутся на родном языке						
Целевые индикаторы						
доля образовательных организаций, практикующих обучение на родном языке,	%	50	50	50	50	50
Доля образовательных организаций с русским языком обучения, практикующих внедрение воспитательного компонента на татарском языке	%	70	75	80	85	90
Цель: обеспечение изучения государственных языков в общеобразовательных учреждениях района						
Задача: повышение статуса татарского языка в общеобразовательных учреждениях района, сохранение и развитие образовательных учреждений с татарским языком обучения, расширение его функций в духовном и культурном взаимообогащении народов						
Целевые индикаторы						
охват обучающихся татарским языком обучения в общем количестве обучающихся,	%	46,77	47	47,2	47,7	49
доля обучающихся, выбирающих русский язык как родной	%					

доля обучающихся на марийском языке	%	85	86	87	88	90
Общая сумма финансирования подпрограммы (приложение2)	тыс. руб.					

### Ресурсное обеспечение подпрограммы

№	Основные мероприятия Программы	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Подписка на газеты и журналы на татарском языке	37000	40000	45000	45000	45000
2.	Приобретение художественной литературы на татарском языке для школ района	10 000	10 000	10000	10000	10000
3.	Проведение конкурсов, КВН, семинаров, конференций и юбилейных вечеров, посвященных дню рождения поэтов и писателей	14000	25000	30000	30000	30000
4.	Участие в республиканской олимпиаде	56000	65000	70000	70000	70000
5.	Участие в республиканских конкурсах, семинарах, конференциях	11 000	15000	20000	20000	20000
	<b>Итого</b>	<b>128 тыс. руб.</b>	<b>155 тыс. руб.</b>	<b>175 тыс.</b>	<b>175 тыс.</b>	<b>175 тыс.</b>

### Паспорт подпрограммы 9 "Безопасность образовательных организаций"

Наименование подпрограммы	"Безопасность образовательных организаций" далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	- образовательные организации района;
Цель подпрограммы	Реализация мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности
Задачи подпрограммы	1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в обеспечении безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во

	<p>время их трудовой и учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>2. Обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций города Мензелинского муниципального района</p> <p>3. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций Мензелинского муниципального района</p>		
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>1. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных организаций.</p> <p>2. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций. Показатель - Количество учреждений, в которых будут проведены мероприятия по ликвидации травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев на объектах защиты образовательных организаций.</p> <p>Показатель - Количество учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности.</p> <p>Показатель - Количество учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности</p>		
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Сокращение рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территориях образовательных учреждений:</p> <p>1. Увеличение учреждений в которых будут проведены мероприятия по ликвидации травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев.</p> <p>2. Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности.</p> <p>3. Увеличение учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности.</p> <p>4. Сохранение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных организаций на уровне 100%.</p> <p>5. Сохранение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 100%</p>		
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 - 2025годы.		
Объем	Источники	Общий объем	В том числе

бюджетных ассигнований Программы	финансирования	финансирования программы, тыс. руб. (справочно <*>)	Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)	Местный бюджет (справочно <*>)
	Всего				
	2021 год				
	2022 год				
	2023 год				
	2024 год				
	2025 год				

В Мензелинском муниципальном районе основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 86 образовательных организациях, из них:

- общеобразовательные организации - 16;
- дошкольные общеобразовательные организации - 33;
- организации дополнительного образования - 1.

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Согласно статьям 28 и 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

- образовательная организация обязана обеспечить здоровые условия учебы и труда, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;
- образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в

соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Невыполнение требований безопасности создает угрозу жизни и здоровью учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций и является основанием для отказа в выдаче разрешения на проведение образовательного процесса в новом учебном году или для отзыва выданного разрешения уполномоченными на то органами.

Таким образом, безопасность образовательной организации - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности: санитарно-эпидемиологическую, пожарную, электрическую, антитеррористическую, экологическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Данные предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора за последнее время свидетельствуют о том, что обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательных организациях города требует особого внимания в части исполнения требований, предъявляемых надзорными органами к пожарной и санитарной безопасности.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных организаций очевидна. Она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой.

Программа разработана на основе анализа современного состояния безопасности образовательных организаций, предписаний органов надзора и определяет проведение периодических и разовых мероприятий по обеспечению безопасности муниципальных образовательных организаций Мензелинского района на 2021 - 2025 годы.

#### Структура подпрограммы 9 «Безопасность образовательных организаций»

Наименование	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Цель: Реализация мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности						
Задача: Обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций города Мензелинского муниципального района						
Целевые индикаторы						
Доля организаций, в которых будут проведены мероприятия по	%	100	100	100	100	100

ликвидации травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев на объектах защиты образовательных организаций - установка наружного освещения; - ремонт ограждения кровли.						
Количество организаций, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности.	%	100	100	100	100	100
Задача: Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций Мензелинского муниципального района						
Целевые индикаторы						
Доля организаций, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению требований антитеррористической защищенности.	%	100	100	100	100	100
- ремонт ограждений территории;		0	0	0	0	0
- установка систем видеонаблюдения;	ед	3	5	5	5	12
Задача: Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в обеспечении безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебно-воспитательной деятельности.						
Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных	%	100	100	100	100	100

организаций.						
Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций.	%	100	100	100	100	100
Общая сумма финансирования подпрограммы (приложение2)	тыс. руб.					

Паспорт  
подпрограммы 10 "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций"

Наименование подпрограммы	"Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	- образовательные организации района;
Цель подпрограммы	Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей доступность качественного общего образования и соответствующей современным потребностям общества
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить сеть образовательных организаций, обеспечивающих качество образовательных услуг.</li> <li>2. Создать современные комфортные условия для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Обеспечить соответствие условий обучения и воспитания обучающихся требованиям действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил</li> </ol>

<p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</p>	<p>1. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций. Показатель - Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Показатель - Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>2. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных организаций.</p> <p>3. Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций. Показатель - Доля муниципальных образовательных организаций, территории которых требуют благоустройства, в общей численности муниципальных образовательных организаций.</p> <p>4. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных организаций дошкольного образования</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Достижения уровня доступности дошкольного образования ежегодно 100% (отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>2. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций с 77,82% до 79,82%.</p> <p>3. Увеличение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций составит с 90,32% до 94,29%.</p>

	<p>4. Снижение доли муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций соответствующего типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в дошкольных организациях с 83,02% до 75,86%;</li> <li>- в общеобразовательных организациях с 90,32% до 76,47%.</li> </ul> <p>5. Снижение доли муниципальных образовательных организаций, территории которых требуют благоустройства, в общей численности муниципальных образовательных организаций соответствующего типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в дошкольных организациях с 45,66% до 0%;</li> <li>- в общеобразовательных организациях с 46,24% до 0%.</li> </ul>				
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 - 2025годы.				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования программы, тыс. руб. (справочно <*>)	В том числе		
			Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)	Местный бюджет (справочно <*>)
	Всего				
	2021 год				
	2022 год				
	2023 год				
	2024 год				
	2025 год				

Актуальность разработки подпрограммы обусловлена изменениями, происходящими в сфере образования Мензелинского муниципального района, и необходимостью качественного обновления образовательной среды.

За последние годы в Мензелинском муниципальном районе проведена большая работа и достигнуты положительные результаты в развитии образования, включая укрепление материально-технической базы объектов образования. На данный момент проведены капитальные ремонты МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3» г.Мензелинска, Коноваловского детского сада, МБДОУ №№ 5,7,8 г.Мензелинска. В рамках национального проекта «Демография» был построен детский сад на 140 мест. Однако недостаток финансирования на проведение капитальных ремонтов привел к моральному и физическому износу инфраструктуры сферы образования. Кроме того, технологическая отсталость объектов в настоящее время не позволяет выполнять современные требования, включая противопожарные, санитарные нормы, требования энергосбережения и энергоэффективности.

В районе основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 50 образовательных организациях, из них:

- общеобразовательные организации - 16
- дошкольные общеобразовательные организации - 33;
- организации дополнительного образования - 1.

Введение нового Федерального стандарта общего образования, который определяет условия получения качественного образования, требует значительного увеличения дополнительных площадей.

Условиями, способствующими обеспечению безопасности и комфортности общеобразовательных организаций, является ввод новых объектов общего образования, соответствующих новым, современным условиям.

Архитектурная недоступность инфраструктуры образовательных организаций затрудняет доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам образования. Для существующих зданий старого типа возможно только выполнение ограниченных мероприятий по доступности по принципу "разумного приспособления". Реализация мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

- планируется строительство школы в поселке Садак на 500 мест;
- будут расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, 100% ежегодно;
- будет уменьшено количество общеобразовательных организаций, занятия в которых организованы в две смены;
- будет увеличено количество обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями к обучению;
- снижение доли муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций: дошкольные организации/общеобразовательные организации.

Структура подпрограммы 10 "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций"

Наименование	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Цель: Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей доступность качественного общего образования и соответствующей современным потребностям общества						
Задача: Создать современные комфортные условия для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.						
Целевые индикаторы						

"Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)".	%	100	100	100	100	100
"Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций".	%	100	100	100	100	100
"Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций".	%	100	100	100	100	100
"Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных"	%	10	5	0	0	0

образовательных организаций".						
"Доля муниципальных образовательных организаций, территория которых требует благоустройства, в общей численности муниципальных образовательных организаций".	%	20	15	10	5	0
Общая сумма финансирования подпрограммы (приложение2)	тыс. руб.					